

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
Языковая школа «Дарина»

УТВЕРЖДАЮ *Кучерук Ю.А.*
Директор ЧОУ ДО
Языковая школа «Дарина»
Кучерук Ю. А.
«20» августа 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Go getter 1- 4»

Уровень программы: общекультурный (ознакомительный)
Возраст обучающихся: 9 - 13 лет
Срок реализации: 1 – 4 года

Составитель: Кучерук Ю. А.
Педагог доп. образования
по английскому языку

Томск — 2021 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИИ.....	5
Go Getter 2	21
Go Getter 3	34
Go Getter 4.....	49
ЛИТЕРАТУРА.....	67

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Английский язык для младших школьников в возрасте 10-11 лет включает в себя требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его усвоения и условиям реализации программы дополнительного образования для детей в возрасте от 10 до 11 лет.

Программа разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.03г. № 28-02-484/16,
- требованиями к освоению языка по классификации уровней общеевропейского стандарта,
- нормативным документам к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования.

Необходимость создания программы продиктована современным обществом, где знание иностранного языка становится необходимостью. Программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся к школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Цели и задачи обучения:

- развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся;
 - создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании ИЯ как средства коммуникации в современном мире;
 - ознакомление с зарубежным детским фольклором и развитие у учащихся представления ИЯ как ключа в новый мир интересных знаний;
 - развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения, общения со сверстниками и взрослыми на английском языке и формирования представления о формулах вежливости на родном и иностранном языках;
- Для реализации поставленных целей в процессе изучения английского языка реализуются следующие задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; - формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам практической грамматики и практической отработки применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре стран изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Таким образом, при реализации программы решаются следующие **задачи**:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, соответствующих данному уровню; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание учащихся понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Зачисление в группы происходит по результатам входящего тестирования Placement Test. В зависимости от предыдущей подготовки обучающиеся зачисляются с 1 по 4 уровень.

По УМК Go Getter 1 - 4 прогнозируемые результаты:

Изучение курса английского языка включает текущий контроль, который проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по следующим видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму и аудированию.

При освоении уровня Go Getter обучающийся **должен знать**:

- значение базовых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики.

Должен уметь и иметь навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В области говорения:

- вести простую беседу (прямые вопросы, короткие ответы) с речевым партнером в заданной ситуации, ориентироваться в стандартных речевых ситуациях, используя базовые речевые обороты, а также лексические и грамматические конструкции в пределах данного уровня;
- строить простые предложения для рассказа о себе, своих занятиях, друзьях, семье.

В области аудирования:

- понимать дидактическую речь учителя в замедленном, по отношению к естественному, темпе, распознавать знакомые слова, фразы и простые конструкции, извлекать необходимую информацию из коротких аудио-текстов для выполнения учебных заданий;
- понимать монологическую и диалоговую речь.

В области чтения:

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном, владеть правильной интонацией в рамках данного уровня, использовать логические и лексические ударения;
 - понимать содержание знаков, надписей, коротких сообщений, содержащих знакомую лексику.
- В области письменной речи - писать письмо, открытку, небольшой рассказ или сочинение на заданную тему, используя лексику и грамматику данного уровня.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИИ (80 часов на каждый уровень)

Материалы (упражнения) в Книге для учащихся (Students' Book) являются основой для разнообразных видов работы (детали см. в Книге для учителя), поэтому один и тот же номер упражнения может стоять в нескольких колонках.

Сборник тестов к каждому уровню включает:

- Placement Test,
- 8 проверочных работ по лексике и грамматике (Vocabulary and Grammar Checks),
- 9 тестов по языку (Language Tests),
- 4 теста по навыкам (Skills Tests),
- полугодовой и итоговый тесты (Mid-Year и End-of-Year Tests),
- 2 теста экзаменационного типа (Exam Tests),
- 4 варианта устных заданий (Speaking Tasks)
- 8 вариантов письменных заданий (Writing Tasks).

Все тесты имеются в формате PDF и имеют возможность редактирования. Такое разнообразие дает возможность учителю самому составлять тесты, которые будут наиболее эффективны для его учеников. Остальные задания могут быть использованы в качестве дополнительных/ домашних заданий.

Go Getter 1

Продолжительность обучения:

80 часов, включая время на промежуточное тестирование.

Форма организации обучения:

Очная, 4 урока в неделю (по 40 минут).

Категория слушателей: дети в возрасте 8 - 10 лет.

Обучение проводится в группах (до 8 человек).

Go Getter 1

№ моду ля по УМК/ (темы)	№ занятия /фокус урока	Лексика	Граммат ика/ структур ы	Чтени е	Письмо / орфогра фия	Аудиро вание	Говорение/ произношение
-----------------------------------	------------------------------	---------	----------------------------------	------------	-------------------------------	-----------------	----------------------------

Get Started! Алфавит Числительные 1-100 Школа	1 Vocabulary Communication (1 час) (saying and spelling first name and surname) Стр 4-5 +	Буквы алфавита Упр.5 стр 5 (complete the words), упр.10 стр 5 (a class spelling competition)		Упр 2 стр 4 (sentence completion)	Упр 9 стр 5 (write down your partner's surname)	Упр.1 стр 4, упр.6, упр.8 стр 5	Warm-up, Lead-in, упр.3 (asking and answering questions) упр.4 стр 5 (the Alphabet Rap) , упр.9 стр 5 (pair work)
	2 Vocabulary Стр 6-7	Числительные 1-100 Цвета: black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, white, yellow Упр.6, упр.9, упр.11			Упр.3 стр 6 (complete the numbers), упр.4 стр 6 (write the answers in words)	Упр.1 стр 6 , упр.7 стр 7 (listen and write the number you hear)	Warm-up, упр.2 (произношение цифр от 1 до 20), упр.5 (произношение цифр от 10-100), упр.8 (произношение цветов), упр.10, упр.12
	3 Vocabulary Communication (1 час) (Classroom language) Стр 8-9	<i>In my bag</i> (book, coloured pencil, notebook, pen, pencil, pencil case, pencil sharpener, rubber, ruler, sandwich, scissors) <i>Classroom objects</i> (bin, board, chair, clock, desk)	Неопределенный артикль <i>a/an</i> , множеств. число им.существ., <i>it's... they're...</i> Упр.2, упр.3, упр.6				Упр.1 (произношение слов book, coloured pencil, notebook, pen, pencil, pencil case, pencil sharpener, rubber, ruler, sandwich, scissors), упр.4 стр 8 (произношение слов bin, board, chair, clock, desk), упр.7 стр 9 (произношение: Classroom language), упр.9 стр 9 (matching), упр.10 стр 9
1.Family and friends Семья Страны/национальности	1.1 Vocabulary Стр 10-11 +	<i>Family</i> (mother, mum, father, dad, parents, grandfather, grandad, grandmother, granny, son, daughter, brother, sister, aunt,	Притяжательный падеж Упр.6 стр. 11		Упр.8 стр 11	Упр.7 стр 11 (T/F)	Упр.2 (произношение), упр.8

		uncle, cousin) Warm-up (лексика модуля 0), упр.1, упр.3, упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.148					
	1.2 Grammar (2 часа) Стр 12-13	Warm-up (слова урока 1)	<i>Grammar videos: It's granny's birthday! Grammar animation: to be affirmative</i> Глагол <i>to be</i> – утверд. форма Притяжательные местоим. <i>my, your, his, her</i> Упр.6, упр.7, упр.8, упр.9, упр.10, упр.11 Доп.задание – ТВ, стр.152, упр.1	Упр.11, упр.13 стр 13	Упр.10, упр.12 Доп.задание – ТВ, стр.152, упр.2-3, упр.4	Упр.1, упр.2, упр.4-5	Упр.3 (произношение: Hold this, please. Be careful! I've got it!), упр.5 стр 12 (доп.задание, acting out) Доп.задание – ТВ, стр.152, упр.4
	1.3 Grammar (2 часа)	Страны/ национальности Russia/Russian the UK/British Spain/Spanish Poland/Polish the USA/American Italy/Italian France/French China/Chinese	<i>Grammar animation: to be negative</i> Глагол <i>to be</i> – отрицат. форма Warm-up (утверд. форма <i>to be</i>), упр.4,5, упр.7 стр 15 Доп.задание – ТВ,	Cartoon : The Terrific Two. Dug's family album.	Упр.8 стр 15 Доп.задание – ТВ, стр.153, упр.2	Упр.2, упр.3 (T/F) стр 14	Упр.6 (произношение: countries and nationalities), упр.9 (Three Guesses game) Доп.задание – ТВ, стр.153, упр.4

		Упр.7, упр.8	стр.153, упр.1, упр.3				
	1.4 Communication (1 час) (making introductions) Стр 16	Introductions: This is.....He is my.....Nice to meet you. Nice to meet you too.		Упр.1 стр 16, упр.3 стр 16 (put the dialogue in the correct order), упр.5 стр 16 (circle the best answer) Доп.задание – ТВ, стр.168 , упр.1		Communication video: Nice to meet you Упр.1 стр 16	Упр.2 (произношение), упр.4, упр.6 стр 16 Доп.задание – ТВ, стр.168, упр.2
	4. Reading Стр 17 (1 час)	Places (at home, at school, at a party, in the garden, in the park, on holiday) Упр.5		Reading : My family album Упр.1, упр.2, упр.3 стр 17 (T/F)		Упр.1, упр.6 (multiple matching)	Упр.4 (произношение слов: at home, at school, at a party, in the garden, in the park, on holiday), упр.7стр 17 (pair work)
	5. Listening and Writing (1 час)	Warm-up (лексика урока 5)		Упр.5 (table completion)	Упр.7	Упр.1-2, упр.3	Lead-in, упр.4 (monologue)
	6. Language Revision (1 час)	Упр.1, упр.2, упр.3	Упр.5, упр.6, 7, упр.8	Упр.7, упр.9	Упр.8		Упр.4 (произношение /v/ or /b/)
	Get Culture! /BBC video/ Project (1 час) Стр 20-21	Упр.1 стр 20		Упр.2, упр.3 стр. 20	Project worksheet– ТВ, стр.179	Упр.4 Упр.А, упр.В	Упр.5 Упр.С Project (презентация)
2. My things Одежда Знакомство во Мои любимые вещи	2.1 (1 час) Vocabulary Стр. 22-23	Clothes (boots, cap, coat, dress, hoodie, jacket, jeans, jumper, shirt, shoes,	Упр.5 Стр. 23	Упр.5 стр. 23	Упр.10 Доп. задание – ТВ, стр.148	Упр.3 стр. 3	Warm-up Упр.2 (произношение), упр.6, упр.7

		skirt, T-shirt, top, tracksuit, trainers, trousers) Упр.1, упр.4, упр.8					
2.2 (2 часа) Grammar Стр. 24-25	big, boring, cool, long, new, old, short, small Warm-up (лексика урока 2.1), упр.9	<i>Grammar videos: That's my T-shirt Grammar animation: this, that, these, those this, that, these, those</i> упр.6, упр.7 Доп. задание – ТВ, стр.154, упр.1-4	Упр.2	Упр.11	Упр.1, упр.4-5, упр.12,	Lead-in, упр.3 (произношение), упр.5 (доп.задание, acting out), упр.8 (произношение), упр.10, упр.12	
2.3 (2 часа) Grammar Стр. 26-27	Warm-up (лексика урока 2.2)	<i>Grammar animation: to be questions and short answers</i> Глагол <i>to be</i> – вопросительная форма Упр.4, упр.5, упр.6, упр.8 Доп. задание – ТВ, стр.155, упр.2	Упр.2, упр.3 Доп. задани е – ТВ, стр.155 , упр.1	Доп. задание – ТВ, стр.155, упр.3	Упр.2, упр.7	Упр.3 (доп. задание), упр.8, упр.9 (rap) Доп. задание – ТВ, стр.155, упр.4	
2.4 (1 час) Communication (asking for and giving personal information) Стр 28	What's your name? How old are you? Where are you from? What's your favourite music/sport/film? Who's your favourite actor/singer/ sports person?	Упр.4 стр. 28 (dialogue completion)		Communication video: What's your name? Упр.1, упр.3	Warm-up, Lead-in, упр.2 (произношение), упр.5 Доп. задание – ТВ, стр.169		

	2.5 (1 час) Reading Стр. 29	backpack, games console, laptop computer, mobile phone, mountain bike, skateboard Упр.1		Reading : Super backpac k Упр.2, упр.3, упр.4			Warm-up, упр.1 (произношение), упр.5
	2.6 (1 час) Listening and Writing Стр. 30			Упр.5	Упр.6, упр.7	Упр.2, упр.3	Warm-up, упр.1, упр.4
	2.7 (1час) Language Revision Стр. 31	Упр.1, упр. 3	Упр.7	Упр.2, упр.6,	Упр.2 (доп. задание)	Warm- up	Упр.2, упр.4(произношени е), упр.5, упр.8
	1&2 CLIL (WB, р.90) (1 час) Get more on Geometry!	<i>Shapes</i> (circle, line, rectangle, square, triangle)		Упр.2, упр.3, упр.4	Упр.5		Warm-up, упр.1 (произношение)
	1&2 Skills Revision (1 час) Стр. 32-33	Упр.4 (доп. задание)		Упр.2, упр.3, упр.4, упр.7	Упр.5	Упр.6, у пр.3 доп. задание	Warm- up, упр.1, упр.8, упр.8 (доп. задание)
3. In the house Дом	3.1 (1 час) Vocabulary Стр. 34-35	<i>Parts of the house</i> (bathroom, bedroom, door, floor, garage, garden, kitchen, living room, wall, window) <i>Inside the house</i> (armchair, bath, bed, chair, desk, fridge, sofa, table, wardrobe) Упр.1, упр.3 упр.4, упр.5, упр.8			Warm- up (spelling) упр.5 (spelling) упр.6, упр.7 (доп.зад ание)		Упр.2 (произношение), упр.7 Доп. задание – ТВ, стр.149
	3.2 (2 часа) Grammar Стр. 36-37	<i>Prepositions of place</i> (behind, in,	<i>Grammar videos: There's a</i>	Упр.6 Доп. задани	Доп. задание – ТВ,	Упр.1, упр.4-5, упр.11	Lead-in, упр.2, упр.3(произношени е), упр.7,

		in front of, next to, on, under) Warm-up (лексика урока 3.1), упр.9, упр.10	<i>phone on the sofa</i> <i>Grammar animation: there is/there are affirmative there is/there are</i> (утверд. форма) Упр.6, упр.7, упр.10	е – ТВ, стр.156 , упр.1, упр.2, упр.4	стр.156, упр.3		упр.8(произношение), упр.10 (доп. задание) Доп. задание – ТВ, стр.156, упр.4
	3.3 (2 часа) Grammar Стр. 38-39		<i>Grammar animation: there is/there are negative and questions there is/there are</i> (отриц. и вопрос. формы) Упр.4, упр.5 Доп. задание – ТВ, стр.157, упр.1, упр.2	Упр.3 Доп. задание – ТВ, стр.157 , упр.3	Упр.6 Доп. задание – ТВ, стр.157, упр.4	Упр.2	Warm-up, Lead-in, упр.3 (доп. задание), упр. 7 Доп. задание – ТВ, стр.157, упр.4
	3.4 (1 час) Communication (asking for smth and saying where smth is) Стр. 40	Hello. Please, come in. Thank you. Would you like a sandwich? Yes, please/No, thank you.		Упр.3, упр.4	Упр.5, упр.6	Communication video: Where's the bathroom? Упр.1	Warm-up, упр.2 (произношение), упр.3, упр.5, упр.6 Доп. задание – ТВ, стр.170
	3.5 (1 час) Reading Стр. 41	<i>Household objects</i> (carpet, cushion, lamp, plant, poster, television (TV)) Упр.1		Упр.3, упр.4, упр.5	Упр.6		Упр.1 (произношение), упр.2, упр.6

	3.6 (1 час) Listening and Writing Стр. 42	Warm-up (лексика урока 3.5), упр.3 (предлоги места)		Упр.5	Упр.6-7	Упр.2	Упр.1, упр.4
	3.7 (1час) Language Revision Стр. 43	Warm-up (предлоги места), упр.3 (предлоги места)	Упр.5, упр.6, упр.7	Упр.2, упр.3			Упр.1, упр.4(произношение)
	Get Culture! /BBC video/ Project (1 час) Стр. 44-45	country, city, a detached house, terraced house, semi-detached house, a houseboat, a block of flats, flats, a cottage		Упр.2	Упр. 4 Project worksheet– ТВ, стр. 179	Упр. 3 Упр.А, упр.В	Упр.1 Упр. С Project (презентация)
4. About me Внешность Части тела	4.1 (1 час) Vocabulary Стр. 46-47	<i>Face and hair</i> (ears, eyes, mouth, nose, teeth, curly, spiky, straight, wavy, blond, dark, red) Упр.1, упр. 3, упр.4, упр.6 Доп. задание – ТВ, стр.149	Упр.5, упр.10	Упр.5 (доп. Задание упр.8		Упр.7	Упр.2 (произношение), упр.8, упр.9
	4.2 (2 часа) Grammar Стр. 48-49	arm, body, fingers, foot, hand, head, leg, neck, toes, tall, high Warm-up (лексика урока 4.1), упр.8	<i>Grammar videos: I haven't got big feet!</i> <i>Grammar animation: have got affirmative and negative</i> <i>Have got</i> – утверд. и отриц. формы Упр.6,	Упр.10	Упр.9, упр.11 Доп. задание – ТВ, стр.158, упр.4	Упр.1, упр.2, упр.4-5	Упр.3 (произношение), упр.5 (доп. задание, acting out), упр.7 (произношение), упр.12 Доп. задание – ТВ, стр.158, упр.4

			упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.158, упр.1, упр.2, упр.3				
	4.3 (2 часа) Grammar Стр. 50-51	Warm-up (лексика урока 4.2)	<i>Grammar animation: have got questions and short answers Have got – вопрос.форма its, our, your, their</i> Упр.4, упр.5, упр.6, упр.7 Доп. задание – ТВ, стр.159, упр.1, упр.2, упр.4	Упр.3 Доп. задание – ТВ, стр.159, упр.3		Упр.2	Упр.1, упр.3 (доп. задание), упр.6, упр.8, упр.9 (song) Доп. задание – ТВ, стр.159, упр.4
	4.4 (1 час) Communication (saying sorry and responding to an apology) Стр. 52	I'm sorry! Sorry about that! Sorry, my mistake. Are you OK? It's OK. That's all right. No problem. I'm fine		Упр.3, упр.4		Communication video: Sorry about that! Упр.1	Упр.2 (произношение), упр.2 (доп. задание) упр.5 Доп. задание – ТВ, стр.171
	4.5 (1 час) Reading Стр. 53	clever, friendly, funny, helpful, nice, sporty		Упр. 1, упр. 2 (a personality quiz)	Упр. 5 (write about a student from your class)	Упр.4, упр.5	Упр.1(произношение), упр.3
	4.6 (1 час) Listening and Writing Стр. 54			Упр.4, упр.6	Упр.7-8	Упр.3	Упр.5
	4.7 (1час) Language Revision Стр. 55	Упр.1, упр.3	Упр.5, упр.6, упр.7	Упр.2, упр.8			Упр.4 (произношение)
	3&4 CLIL (WB, p.91) (1 час)	Material (cardboard, glass, metal,		Упр.4, упр.5	Упр.7		Упр.1 (произношение)

	Get more on Science!	paper, wooden) Warm-up, упр.1 (доп. задание), упр.6					
	3&4 Skills Revision (1 час) Стр. 56-57	Упр.1		Упр.2, упр.3, упр.7	Warm-up, упр.4, упр.5, упр.8 (доп. задание)	Упр.6	Warm-up, упр. упр.6 (доп. задание), упр.8
5. Things I can do Действия	5.1 (1 час) Vocabulary Стр 58-59	<i>Action verbs</i> (act, climb, cook, dive, draw, fix, fly, jump, read, ride, run, sing, skateboard, swim, write) Упр.1, упр.3, упр.4, упр.5, упр.6, упр.8 Доп. задание – ТВ, стр.150	Warm-up (повторение <i>have got</i>)	Упр.7			Упр.2 (произношение)
	5.2 (2 часа) Grammar Стр 60-61	make a poster/ cupcakes play computer games/ football/ the piano ride a bike/a horse Warm-up (лексика урока 5.1)	<i>Grammar videos: I can fix it!</i> <i>Grammar animation: can affirmative and negative can</i> – утвердит. и отрицат. формы Упр.6, упр.7 Доп. задание – ТВ, стр.160, упр.1, упр.2	Упр.2, упр.10	Упр.11 Доп. задание – ТВ, стр.160, упр.3	Упр.1, упр.4-5, упр.8	Упр.3 (произношение), упр.7 (доп. задание), упр.9 (произношение), упр.11 Доп. задание – ТВ, стр.160, упр.4, упр.5
	5.3 (2 часа) Grammar Стр 62-63		<i>Grammar animation: can</i>	Упр.1, упр.2, упр.3	Упр.8 Доп. задание –		Упр.6, упр.7, упр.9 (chant)

			<i>questions and short answers can</i> – вопрос.форма Warm-up (грамматика урока 5.2), упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.161, упр.2, упр.3	Доп.задание – ТВ, стр.161, упр.1	ТВ, стр.161, упр.4		
	5.4 (1 час) Communication (making suggestions) Стр 64	Упр.3 Доп.задание – ТВ, стр.172, упр.1	Warm-up (can/can't)	Упр.4		Communication video: Let's do something fun! Упр.1	Упр.2 (произношение), упр.2 (доп.задание), упр.5, упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.172, упр.2
	5.5 (1 час) Reading Стр 65			Упр.1-2, упр.3			Warm-up (making suggestions)
	5.6 (1 час) Listening and Writing Стр 66			Упр.5	Упр.6-7	Упр.2, упр.3	Упр.1, упр.4
	5.7 (1 час) Language Revision Стр 67	Упр.1, упр.2	Упр.4, упр.5	Упр.6	Упр.4 (доп.задание)		Упр.3 (произношение), упр.4 (доп.задание)
	Get Culture! /BBC video/ Project (1 час) Стр 68-69			Упр.2, упр.3	Project worksheet– ТВ, стр.180	Упр.4 Упр.А, упр.В	Упр.1, упр.5 Упр.С Project (презентация)
тест							
6. My day Мой день Дни недели Месяцы	6.1 (1 час) Vocabulary Стр 70-71	<i>Daily activities</i> (do my homework, get up, go to bed, go to school, hang out with my friends, have a shower, have breakfast, have dinner,			Упр.9	Упр.5	Упр.2 (произношение), упр.6, упр.9

		have lessons, have lunch, listen to music, tidy my room, watch TV) Warm-up (повторение глаголов урока 5.1), упр.1, упр.2, упр.3, упр.4, упр.6, упр.7, упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.150					
6.2 (2 часа) Grammar Стр 72-73	Warm-up(лексика урока 6.1)	<i>Grammar videos: I listen to classical music</i> <i>Grammar animation: Present Simple affirmative</i> <i>Present Simple – утверд.форма</i> Упр.6, упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.162, упр.1, упр.2, упр.3, упр.4	Упр.7	Упр.2, упр.9	Упр.1, упр.4-5	Упр.3 (произношение), упр. 5 (доп.задание, acting out), упр.8, упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.162, упр.4	
6.3 (2 часа) Grammar Стр 74-75	<i>Days of the week</i>	<i>Grammar animation: adverbs of frequency</i> Наречия частотности и Упр.5, упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.163,	Упр.2, упр.3, упр.4	Упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.163, упр.3		Warm-up (daily routine), упр.7 (произношение), упр.8, упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.163, упр.4	

			упр.1, упр.2, упр.4				
	6.4 (1 час) Communication (telling the time) Стр 76	<i>telling the time</i> Упр.4		Упр.1		Communication video: The film starts at four o'clock Lead-in, упр.2	Warm-up, упр.2 (доп.задание, acting out), упр.3 (произношение), упр.5, упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.173
	6.5 (1 час) Reading Стр 77	<i>Months</i>		Упр.1-2, упр.3			Warm-up, упр.4, упр.5 (произношение), упр.6
	6.6 (1 час) Listening and Writing Стр 78			Упр.5	Упр.6-7	Упр.2, упр.3	Warm-up, упр.1, упр.4
	6.7 (1час) Language Revision Стр 79	Упр.1, упр.2, упр.3, упр.4	Упр.6	Упр.6, упр.8	Упр.7		Упр.5 (произношение)
	5&6 CLIL (WB, p.92) (1 час) Get more on Music!	<i>Musical instruments</i> (acoustic guitar, drums, electric guitar, keyboard, melodic, violin) Упр.1		Упр.2, упр.3, упр.4	Упр.5		Упр.1 (произношение)
	5&6 Skills Revision (1 час) Стр 80-81			Упр.2, упр.3, упр.4, упр.7	Упр.5	Упр.6	Warm-up, упр.1, упр.4 (доп.задание), упр.8
7. Animals Дикие и домашние животные Деньги	7.1 (1 час) Vocabulary Стр 82-83	<i>Wild animals</i> (bird, butterfly, crocodile, elephant, fish, fly, frog, giraffe, kangaroo, lion, monkey, snake, spider, tiger, whale)		Упр.5	Доп.задание – ТВ, стр.151		Warm-up, упр.2 (произношение)

		Lead-in, упр.1, упр.3, упр.4, упр.6, упр.7					
	7.2 (2 часа) Grammar Стр 84-85	<i>Pets</i> (cat, dog, goldfish, hamster, iguana, parrot, rabbit, tortoise) Упр.9	<i>Grammar videos: I don't like cats! Grammar animation: Present Simple negative Present Simple – вопрос.форма, упр.6, упр.7</i> Доп.задание – ТВ, стр.164, упр.2, упр.3	Упр.2, упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.164, упр.1	Warm-up Доп.задание – ТВ, стр.164, упр.4	Lead-in- упр.1, упр.4-5	Упр.3 (произношение), упр.5 (доп.задание, acting out), упр.8, упр.9 (произношение), упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.164, упр.4
	7.3 (2 часа) Grammar Стр 86-87		<i>Grammar animation: Present Simple questions and short answers Present Simple – вопрос.форма</i> Упр.4, упр.5, упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.165, упр.1, упр.2, упр.4	Упр.1, упр.3 Доп.задание – ТВ, стр.165, упр.3	Warm-up, упр.8 (доп.задание)	Упр.2, упр.8	Lead-in, упр.6, упр.9, упр.10 (song) Доп.задание – ТВ, стр.165, упр.5
	7.4 (1 час) Communication (buying a ticket) Стр 88	Can I help you? Can I have one ticket/two tickets to the zoo, please? Here you are. Here's your ticket. Here are your tickets. Thanks.		Упр.3	Упр.5 (prices/selling)	Communication video: One ticket, please Lead-in-упр.1	Warm-up, упр.2 (произношение), упр.3 (доп.задание, price/money), упр.5, упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.174

	7.5 (1 час) Reading Стр 89	cute, dangerous, fast, slow, strong, ugly Warm-up (wild animals), Lead-in, упр.1, упр.4, упр.5, упр.7		Упр.2, упр.3	Упр.6 (доп.зад ание)	Упр.6	Упр.4 (произношение)
	7.6 (1 час) Listening and Writing Стр 90	Lead-in		Упр.6	Упр.1, упр.7-8	Упр.2, упр.3, упр.4	Упр.5
	7.7 (1час) Language Revision Стр 91	Упр.1, упр.2, упр.3	Упр.5, упр.6, упр.7	Упр.5			Упр.4 (произношение)
	Get Culture!/ BBC video/ Project (1 час) Стр 92-93			Упр.2, упр.3	Project workshe et– ТВ, стр.180	Упр.4 Упр.А, упр.В	Упр.1, упр.5 Упр.С Project (презентация)
8. I like that! Спорт Здоровы й образ жизни Времена года и погода	8.1 (1 час) Vocabulary Стр 94-95	<i>Sports</i> (badminton, basketball, cycling, football, hockey, ice- skating, roller skating, sailing, skateboardi ng, skiing, swimming, table tennis, taekwondo, tennis, volleyball, windsurfing) Упр.1, упр.4, упр.5, упр.6 Доп.задани е – ТВ, стр.151			Упр.3 (spelling) , упр.7		Warm-up, упр.2 (произношение), упр.7
	8.2 (2 часа) Grammar Стр 96-97		<i>Grammar videos: Let's go to summer camp!</i>	Упр.1, упр.2, упр.9	Упр.7, упр.10	Упр.4-5, упр.8	Упр.3 (произношение), упр.7 (доп.задание) Доп.задание – ТВ, стр.166, упр.4

			<i>Grammar animation: love/like/don't like/hate + -ing</i> <i>Object pronoun (me/you/him/her/it/us/you/them)</i> Упр.6, упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.166, упр.1, упр.2, упр.3				
	8.3 (2 часа) Grammar Стр 98-99		Grammar animation: question words Вопросы: Who? What? When? Where? Whose? How many? Упр.4 Доп.задание – ТВ, стр.167, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1, упр.2, упр.3	Warm-up (love/like/don't like/hate), упр.3 (доп.задание), упр.5, упр.7	Упр.6	Упр.3 (доп.задание), упр.8, упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.167, упр.4
	8.4 (1 час) Communication (talking about the weather) Стр 100	cloudy, cold, hot, rainy, snowy, sunny, warm, windy Упр.3, упр.4	Warm-up (вопрос.слова)	Упр.1, упр.5		Communication video: What's the weather like?	Упр.2 (произношение), упр. 5 (доп.задание), упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.175
	8.5 (1 час) Reading Стр 101 +	<i>Healthy lifestyle</i> (brush your teeth, do exercise, drink a lot of water eat		Упр.3, упр.4, упр.5	Упр.5 (доп.задание)6		Warm-up ,упр.1 (произношение), упр.2

		fruit and vegetables, go to bed early, have friends) Упр.1					
	8.6 Listening and Writing Стр 102			Упр.1, упр.5	Упр.6-7	Упр.2, упр.3	Упр.4
	8.7 (1час) Language Revision Стр 103 +	Упр.1, упр.2	Упр.3, упр.4, упр.5	Упр.7			Упр. 2 (доп.задание), упр.6 (произношение)
	7&8 CLIL (WB, p.93) Get more on Sports!	<i>Sports equipment</i> (bat, goggles, helmet, net, racket, stick) Упр.1, упр.4		Упр.2, упр.3	Упр.5		Упр.1(произношение)
	7&8 Skills Revision (1 час) Стр 104-105	Упр.1, упр.4		Упр.2, упр.3, упр.4, упр.7	Упр.4 (доп.задание), упр.5	Упр.6	Упр.8

Итого: 80 часов.

Go Getter 2

Продолжительность обучения:

80 часов, включая время на промежуточное тестирование.

Форма организации обучения:

Очная, 4 урока в неделю (по 40 минут).

Категория слушателей: дети в возрасте 9 - 11 лет.

Обучение проводится в группах (до 8 человек).

Go Getter 2

№ модуля по УМК/ тема/темы	№ занятия /фокус урока	Лексика	Грамматика/ структуры	Чтение	Письмо/ орфография	Аудирование	Говорение/ произношение
Get Started! Повторение	0.1 Countries and nationalities Months of the year	<i>Countries and nationalities</i> <i>Months of the year</i>	<i>to be, have got</i> Упр.3, упр.8	Упр.1			Warm-up, Lead-in, упр.2, упр.4 произношение, упр.5, упр.6 произношение, упр.7, упр.9

	Стр 4-5						
	0.2 What can you do? Стр 6 (1 час)	<i>Action verbs</i> (cook, draw, play football, play the guitar, ride a bike, run, sing, skateboard, speak Spanish, swim) Упр.3	<i>can</i> Упр.2	Упр.1	Упр.6	Упр.4, упр.5	Упр.3 произношение, упр.5, упр.6
	0.3 My room Стр 7	<i>Inside the house</i> (armchair, bath, bed, chair, desk, fridge, shelves, shower, sofa, table, wardrobe) <i>Prepositions of place</i> (in, on, under, next to) Упр.3, упр.4	<i>there is/there are</i> Упр.5, упр.6	Упр.2 (T/F), упр.5			Упр.3 произношение, упр.7 , упр.8
	0.4 Clothes Стр 8 +	<i>Clothes</i> (coat, dress, hat, hoodie, jacket, jeans, jumper, shoes, skirt, T-shirt, trainers, trousers) Упр.2	<i>this, these, that, those</i> Упр.4, упр.5	Упр.1			Упр.2 произношение, упр.3, после упр.5 - доп.задание, roleplay
	0.5 Adjectives Стр 9 (1 час)	big, clever, friendly, funny, helpful, new, old, pretty, small, sporty Упр.2, упр.3	<i>Possessive adjectives</i> (<i>my, your, his, her, its, our, their</i>) Possessive 's Упр.5	Упр.1	Упр.2 (доп.задание)		Упр.2 произношение, упр.4, упр.6
1. Classmates Школа	1.1 (1 час) Vocabulary Стр 10-11	<i>School subjects</i> (Art, Computer Studies, English, French, Geography, History, Maths, Music, P.E., Science) <i>School items</i> (calculator, dictionary, laptop, map, paints, pencil		Упр.4	Доп.задание – ТВ, стр.150 (spelling)	Упр.3, упр.5	Упр.2 произношение, упр.6

		case, rubber, ruler, scissors, trainers) Warm-up, упр.1, упр.2, упр.7					
	1.2 (2 часа) Grammar Стр 12-13	Warm-up (лексика урока 1.1)	<i>Grammar videos: They meet before class</i> <i>Grammar animation: Present Simple, утверд.форма</i> Наречия частотности (<i>always, usually, often, sometimes, never</i>) Упр.6, упр.7, упр.8, упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.154, упр.1, упр.2	Упр.1, упр.2 Доп.задание – ТВ, стр.154, упр.3	Упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.154, упр.4	Упр.4-5	Упр.3 произношение, упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.154, упр.4
	1.3 (2 часа) Grammar Стр 14-15	do – ballet, judo, karate, pottery play – basketball, chess, football, tennis, the drums, the guitar, the piano Упр.1, упр.6, упр.7	<i>Grammar animation: Present Simple, отриц. и вопрос. формы</i> Warm-up (Present Simple утверд., ур.1.2) Упр.3, упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.155, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.2			После упр.5 доп.задание, roleplay, упр.6 произношение, упр.8 (song) Доп.задание – ТВ, стр.155, упр.4
	1.4 (1 час) Communication (asking for and giving personal information) Стр 16	What's your name? How do you spell that? Where do you live? What's your email address? What's your phone number?		Упр.1, упр.2	Упр.4	Communication video: Where do you live? Упр.5, упр.6	Упр.3 Доп.задание – ТВ, стр.170
	1.5 (1 час) Reading Стр 17	<i>Places at school</i> (canteen, classroom, computer room, gym, hall, library,		Упр.1, упр.2, упр.5 (exam spot – multiple choice)	Упр.6		

		playground, staff room) Упр.4					
	1.6 (1час) Listening and Writing Стр 18	Упр.1 (days of the week)	Time expressions: at, in, on	Упр.5	Упр.6-7	Упр.2, упр.3 (exam spot- multiple matchin g)	Упр.4 (monologue)
	1.7 (1час) Langua ge Revisio n Стр 19	Упр.1, упр.2, упр.3	Упр.4, упр.6	Упр.8	Упр.5		Упр.7 произношение, упр.8
	Get Culture! /BBC video/ Project (1 час) Стр 20-21	light, dark, cream, comfortable, expensive Упр.1		Упр.1, упр.2	Project workshe et– ТВ, стр.181	Упр.3 Упр.А, упр.В	Упр.4 Упр.С Project (презентация)
2. Fun with food Еда и напитки	2.1 (1 час) Vocabulary Стр 22-23	<i>Food and drink</i> (apples, biscuits, bread, cereal, cheese, chicken, chips, fish, fruit, ham, meat, orange juice, pancakes, pasta, potatoes, rice, salad, sandwiches, sausages, tomatoes, tuna, vegetables, water, yogurt) Упр.1, упр.2, упр.5		Упр.3	Упр.6, упр.7 Доп.зад ание – ТВ, стр.150 (spelling)	Упр.4	Упр.2 произношение упр.8
	2.2 (2 часа) Grammar Стр 24-25	<i>Food and drink</i> (butter, chocolate, egg, flour, lemon, milk, strawberry, sugar) Warm-up (лексика урока 2.1)	Grammar videos: Are there any strawberries? Grammar animation: countable and uncountable nouns	Упр.1, упр.2		Упр.4-5	Упр.3 произношение, упр.6 произношение, упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.156, упр.4

			Исчисл./неисчисл. существ., <i>some/any</i> Упр.7, упр.8, упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.156, упр.1, упр.2, упр.3				
	2.3 (2 часа) Grammar Стр 26-27	<i>Containers</i> (a bar of chocolate, a bottle of water, a can of cola, a carton of juice, a jar of jam, a packet of biscuits) Упр.1, упр.6, упр.7	<i>Grammar animation: How much...? How many...? a lot of</i> Warm-up (исчисл./неисчисл., <i>some/any</i>), упр.3, упр.4 Доп.задание – ТВ, стр.157, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.2			После упр.4 доп.задание, role play, упр.5, упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.157, упр.4
	2.4 (1 час) Communication (ordering food) Стр 28	What would you like? Would you like anything to drink? Anything else? Can I have a vegetarian pizza, please? I'd like a lemonade, please.		Упр.1, упр.3		Communication video: Anything else?	Warm-up, упр.2 произношение, упр.3 доп.задание - произношение, упр.4 (acting out)
	2.5 (1 час) Reading Стр 29	Warm-up, упр.1, упр.3		Упр.2 (matching), упр.4	Упр.3 (доп.задание), упр.5		
	2.6 (1 час) Listening and Writing Стр 30		So, because	Упр.4	Упр.5-6	Упр.1, упр.2	Упр.3
	2.7 (1 час) Language Revision Стр 31	Упр.1, упр.2, упр.3	Упр.5, упр.6, упр.7	Упр.8			Упр.4 произношение, упр.8
	1&2 CLIL (WB, p.90) (1 час) Get more on Science!	<i>Taste</i> (bitter, salty, sour, sweet, taste buds, tongue) Упр.1, упр.5		Упр.2, упр.3, упр.4	Упр.6		Warm-up, упр.1 произношение
	1&2 Skills Revision (1 час) Стр 32-33			Упр.1-2, упр.5	Упр.3	Упр.4	Упр.6
3. Technology for all	3.1 (1 час) Vocabulary Стр 34-35	<i>Technology</i> (camera, computer,		Упр.6 (complete		Упр.3	Упр.2 произношение,

Современная технология		headphones, laptop, keyboard, mobile phone, mouse, printer, screen, speakers, tablet, TV) <i>Using technology</i> (chat online, download a song, send an email, surf the Internet, take a selfie/photo, talk on the phone, text a friend) Упр.1, упр.2, упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.151		te the text)			упр.3 (доп.задание), упр.4 произношение, упр.8 (monologue)
	3.2 (2 часа) Grammar Стр 36-37		<i>Grammar videos: I'm taking a photo</i> <i>Grammar animation: Present Continuous</i> , утверд. и отриц.формы Упр.6, упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.158, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1, упр.2, упр.8		Упр.4-5	Warm-up, упр.3 произношение, упр.5 (role play), упр.7, упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.158, упр.4
	3.3 (2 часа) Grammar Стр 38-39	<i>Feelings</i> (angry, bored, happy, sad, scared, tired, worried) Упр.1	<i>Grammar animation: Present Continuous</i> , вопрос.форма и краткие ответы Упр.3, упр.4 Доп.задание – ТВ, стр.159, упр.1, упр.2,	Упр.2 Доп.задание – ТВ, стр.159, упр.3	Warm-up	Упр.6	Упр.5 произношение, после упр.5 - доп.задание, role play, упр.7, упр.8 (song) Доп.задание – ТВ, стр.159, упр.4
	3.4 (1 час) Communication (talking on the phone) Стр 40	Warm-up (лексика урока 3.3) Доп.задание – ТВ, стр.172, упр.2		Упр.1, упр.3 Доп.задание – ТВ,		Communication video: Can I speak to Amy?	Упр.2 произношение, упр.3 (доп.задание, role play), упр.4, упр.5

	3.5 (1 час) Reading Стр 41	<i>Adjectives with prepositions</i> (exited about, bad at, interested in, worried about, good at, scared of) Упр.4, упр.5		стр.172, упр.1	Упр.6		Доп.задание – ТВ, стр.172, упр.2
	3.6 (1 час) Listening and Writing Стр 42	Warm-up, упр.1	Too and also	Упр.4	Упр.5-6	Упр.2-3	Упр.3 произношение
	3.7 (1 час) Language Revision Стр 43	Упр.1, упр.3, упр.4	Упр.6, упр.7	Упр.2, упр.8			Упр.5 произношение, упр.8
	Get Culture! /BBC video/ Project (1 час) Стр 44-45	launch, encounter, simulator Упр.1		Упр.2, упр.3	Project worksheet– ТВ, стр.181	Упр.4 Упр.А, упр.В	Упр.5 Упр.С Project (презентация)
4. Big world Мир вокруг нас	4.1 (1 час) Vocabulary Стр 46-47	<i>Geographical features</i> (beach, city, desert, forest, island, lake, mountain, river, sea, town, volcano, waterfall) Упр.1, упр.2, упр.3 Доп.задание – ТВ, стр.151		Упр.4, упр.5	Упр.7	Упр.6	Упр.2 произношение, упр.4 (доп.задание)
	4.2 (2 часа) Grammar Стр 48-49	boring, cheap, dangerous, difficult, easy, exciting, high, low, safe Warm-up (лексика урока 4.1), упр.6	Grammar videos: It's more exciting Grammar animation: Comparative adjectives Сравнит.степень им. прилагат. Упр.7, упр.8	Упр.1, упр.2	Упр.9	Упр.4-5	Упр.3 произношение, упр.5 (role play), упр.6 произношение, упр.8 (доп.задание), упр.10

			Доп.задание – ТВ, стр.160, упр.1, упр.2, упр.3				Доп.задание – ТВ, стр.160, упр.4
	4.3 (2 часа) Grammar Стр 50-51	beautiful, fast, friendly, funny, intelligent, kind, strong Упр.1, упр.3	Превосходная степень им.прил. Warm-up (сравн. степень) Упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.161, упр.1, упр.2	Упр.2, упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.161, упр.3	Упр.4		Упр.3 произношение, после упр.5 - доп.задание, role play Доп.задание – ТВ, стр.161, упр.4
	4.4 (1 час) Communication (asking for opinions, giving opinions) Стр 52	What's your favourite film? What about you? What do you think of cartoons?	Warm-up (степени сравнения)	Упр.1, упр.3, упр.5		Communication video: What's your favourite film?	Упр.2 произношение, упр.4 Доп.задание – ТВ, стр.173
	4.5 (1 час) Reading Стр 53	High, long, tall, old		Упр.2, упр.3		Упр.4	Упр.5
	4.6 (1 час) Listening and Writing Стр 54	Упр.1		Упр.4	Упр.5-6	Упр.2, упр.3	
	4.7 (1 час) Language Revision Стр 55	Упр.1, упр.2	Упр.4, упр.5	Упр.6			Упр.3 произношение, упр.6 (доп.задание role play)
	3&4 CLIL (WB, p.91) (1 час) Get more on Geography!	<i>National parks</i> (canyon, cave, geyser, glacier, hot spring, peak)		Упр.2, упр.3, упр.4	Упр.5		Упр.1 произношение, упр.5 (доп.задание)
	3&4 Skills Revision (1 час) Стр 56-57			Упр.2, упр.3, упр.6	Упр.4	Упр.5	Упр.1, упр.7
5. Around town Город	5.1 (1 час) Vocabulary Стр 58-59	<i>Places in town</i> (bank, café, cinema, hospital, hotel, library, museum, park, restaurant, shop, stadium,		Упр.4	Упр.5, упр.6 (доп.задание), упр.8	Упр.3	Упр.2 произношение, упр.6 произношение, упр.7

		supermarket, theatre) <i>Prepositions of place</i> (behind, between, in front of, next to, opposite) Warm-up, упр.1, упр.2, упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.152					
	5.2 (2 часа) Grammar Стр 60-61	Warm-up (лексика урока 5.1)	<i>Grammar videos: We were worried about you!</i> <i>Grammar animation: Past Simple: be,</i> утверд. и отриц. формы Упр.6, упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.162, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1-2	Упр.8	Упр.4-5	Упр.3 произношение упр.5 (доп.задание), упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.162, упр.4
	5.3 (2 часа) Grammar Стр 62-63		<i>Grammar animation: Past Simple: be,</i> вопрос.форма и краткие ответы Упр.3, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.163, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1-2	Warm-up		Упр.4, упр.6, упр.7, упр.8 (song) Доп.задание – ТВ, стр.163, упр.4
	5.4 (1 час) Communication (asking for directions, giving directions) Стр 64	Warm-up (лексика урока 5.1), упр.4		Упр.1	Упр.3	Communication video: Is it far? Упр.5	Упр.2 произношение упр.2 (доп.задание, role play), упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.174
	5.5 (1 час) Reading Стр 65	<i>Places in town</i> (police station, post office, shopping centre, sports centre, swimming pool, train station) Упр.1	Упр.4	Упр.2, упр.3, упр.5		Упр 2,3,6	Упр.1 произношение

	5.6 (1 час) Listening and Writing Стр 66	big, boring, busy, clean, dirty, interesting, modern, old, quiet, small Упр.4		Упр.5	Упр.6-7	Упр.1-2	Упр.3 произношение
	5.7 (1час) Language Revision Стр 67	Упр.1, упр.2, упр.3	Упр.4, упр.5	Упр.7			Упр. 6 произношение упр.7 (доп.задание, role play)
	Get Culture! /BBC video/ Project (1 час) Стр 68-69	mystery, stone, bagpipes, shipbuilding		Упр.2	Project worksheet– ТВ, стр.182	Упр.3 Упр.А, упр.В	Упр.1, упр.4 Упр.4 Project (презентация)
6. Just the job Работа Работа по дому	6.1 (1 час) Vocabulary Стр 70-71	<i>Jobs</i> (artist, builder, bus driver, chef, doctor, farmer, footballer, nurse, office worker, pilot, police officer, shop assistant, singer, teacher, vet) Упр.1, упр.2 Доп.задание – ТВ, стр.152 (crossword)		Упр.3 (exam spot-notes completion)	Упр.4, упр.8	Упр.6	Упр.2 произношение упр.5, упр.7, упр.8
	6.2 (2 часа) Grammar Стр 72-73	Warm-up (лексика урока 6.1)	<i>Grammar videos: She asked me to babysit</i> <i>Grammar animation: Past Simple:</i> правильные глаголы, утверд.форма Упр.6, Доп.задание – ТВ, стр.164, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1, упр.2, упр.7, упр.8	Упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.164, упр.4	Упр.4-5	Упр.3 произношение Доп.задание – ТВ, стр.164, упр.4
	6.3 (2 часа) Grammar Стр 74-75	Упр.1	<i>Grammar animation Past Simple:</i> неправ.глаголы, утверд.форма	Упр.2	Упр.7, упр.8		Упр.3 произношение после упр.4 - доп.задание, role play, упр.8

			Упр.3, упр.4, упр.5, упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.165, упр.1, упр.2, упр.3				Доп.задание – ТВ, стр.165, упр.4
	6.4 (1 час) Communication (asking for permission, giving permission or refusing permission politely) Стр 76			Упр.1, упр.3		Упр.5	Упр.2 произношение упр.3, упр.4, упр.5 (доп.задание) Доп.задание – ТВ, стр.175
	6.5 (1 час) Reading Стр 77	<i>Jobs at home</i> (do the shopping, empty the bin, look after your brother/sister, make your bed, tidy your room, walk the dog, wash the car, wash the dishes) Упр.5	Упр.4	Упр.1-2- 3	Упр.7		Упр.5 произношение упр.6, упр.8
	6.6 (1 час) Listening and Writing Стр 78		First, Then, After that	Упр.4	Упр.5-6	Упр.1-2, упр.3	Упр.3 произношение
	6.7 (1час) Language Revision Стр 79	Упр.1, упр.2	Упр.4, упр.5, упр.6	Упр.7			Упр.7 (role play)
	5&6 CLIL (WB, p.92) (1 час) Get more on Art!	<i>Different forms of art</i> (exhibition, graffiti, jewellery, painting, photography, sculpture) Упр.2, упр.5		Упр.3, упр.4	Упр.6		Упр.1 произношение
	5&6 Skills Revision (1 час) Стр 80-81			Упр.2, упр.5	Упр.3, упр.5	Упр.4	Warm-up, упр.1 упр.5 (доп.задание, role play), упр.6
7. Going places	7.1 (1 час) Vocabulary Стр 82-83	<i>Transport</i> (bike, boat, bus, car,		Упр.8	Упр.7 (доп.за дание)	Упр.6	Упр.2 произношение

Транспорт Путешествия		motorbike, plane, taxi, train, tram, underground; arrive, get off, get on, leave, take) Упр.1, упр.2, упр.3, упр.4, упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.153 (crossword)					упр.5 произношение упр.9
	7.2 (2 часа) Grammar Стр 84-85	<i>Travel equipment</i> (backpack, camera, guidebook, sleeping bag, suitcase, sunglasses, tent, torch) Warm-up (лексика урока 7.1), упр.8	<i>Grammar videos: Elena didn't sleep well</i> <i>Grammar animation: Past Simple:</i> отриц.форма Упр.6, упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.166, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1, упр.2, упр.8 (exam spot- multiple choice)	Упр.11	Упр.4-5	Упр.3 произношение упр.5 (roleplay), упр.8 произношение упр.9, упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.166, упр.4
	7.3 (2 часа) Grammar Стр 86-87	<i>Things to do on holiday</i> (buy a souvenir, eat at a restaurant, go sightseeing, make friends, stay in a hotel, take photos, visit a museum) Упр.1	<i>Grammar animation:</i> <i>Past Simple:</i> вопросит.форм а и краткие ответы Warm-up (<i>Past Simple</i> отрицат.), упр.3 Доп.задание – ТВ, стр.167, упр.1, упр.2	Упр.2, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.167, упр.3	Упр.7, упр.9		Упр.4, упр.5 (role play), упр.6 произношение) упр.7, упр.8, упр.10 (song), после упр.10 - доп.задание, role play Доп.задание – ТВ, стр.167, упр.4
	7.4 (1 час) Communication (buying a ticket) Стр 88	I'd like a ticket to London, please. Here you are. How much is it? What time does the train leave? What time does it arrive?		Упр.1, упр.3 Доп.задание – ТВ, стр.176, упр.1		Communication video: What time does it arrive?	Warm-up, упр.2 произношение, упр.3 доп.задание, role play, упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.176, упр.2
	7.5 (1 час) Reading Стр 89	Упр.4, упр.5		Упр.2, упр.3, упр.5	Упр.6		Упр.1
	7.6 (1 час) Listening and			Упр.5	Упр.6-7	Упр.1-2, упр.3-4	

	Writing Стр 90						
	7.7 (1час) Language Revision Стр 91	Упр.1, упр.2	Упр.4, упр.5	Упр.6			Упр.3 произношение, упр.6 (доп.задание, role play)
	Get Culture! /BBC video/ Project (1 час) Стр 92-93	network, film set, false teeth		Упр.1, упр.2	Project workshe et– ТВ, стр.182	Упр.4 Упр.А, упр.В	Упр.3, упр.5 Упр.С Project (презентация)
8. Having fun Свободное время	8.1 (1 час) Vocabulary Стр 94-95	<i>Events</i> (barbecue, birthday party, dance show, football match, fancy dress party, picnic, play, sleepover, talent competition) Упр.1, упр.2, упр.3	Порядковые числительные/ даты Упр.8		Упр.10 Доп.зад ание – ТВ, стр.153 (spelling)	Упр.5, упр.9	Упр.2 произношение, упр.4, упр.6, упр.7 произношение, упр.10
	8.2 (2 часа) Grammar Стр 96-97	Warm-up (лексика урока 8.1)	<i>Grammar videos: we're going to have a barbecue Grammar animation: be going to</i> (утверд./отриц. / вопрос.формы, краткие ответы) Упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.168, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1, упр.2		Упр.4-5, упр.9 (exam spot- multiple matchin g)	Упр.3 произношение, упр.5 (доп.задание, role play), упр.7, упр.8, упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.168, упр.4
	8.3 (2 часа) Grammar Стр 98-99	<i>Types of music</i> (classical, jazz, pop, rap, reggae, rock) Упр.8	<i>Grammar animation: revision of questions</i> Вопросы (повторение) Warm-up (going to), упр.3, упр.4, упр.9 Доп.задание –	Упр.1, упр.2, упр.5, упр.9			После упр.3 - доп.задание, role play, упр.6 , упр.7 произношение Доп.задание – ТВ, стр.169, упр.4

			ТВ, стр.169, упр.1, упр.2, упр.3				
	8.4 (1 час) Communication (making arrangements) Стр 100	Are you busy next Thursday? I've got two tickets for a basketball match. Would you like to come? That sounds great. I'd love to come. What time does it start? Where shall we meet? Let's meet outside the Arena/at six o'clock.		Упр.1, упр.2, упр.4 Доп.задание – ТВ, стр.177, упр.1		Communication video: Are you busy next Thursday? Упр 2 (exam spot-text completion)	Упр.3 произношение, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.177, упр.2
	8.5 (1 час) Reading Стр 101	Упр.5		Упр.1, упр.2	Упр.4		Упр.3
	8.6 (1 час) Listening and Writing Стр 102			Упр.4	Упр.5-6	Упр.2, упр.3	Упр.1
	8.7 (1 час) Language Revision Стр 103	Упр.1, упр.2, упр.3	Упр.5, упр.6	Упр.7			Упр.4 произношение, упр.7 (доп.задание, role play)
	7&8 CLIL (WB, p.93) Get more on History! +	<i>Flying machines</i> (biplane, engine, glider, hot-air balloon, kite, wing) Упр.3		Упр.2, упр.4, упр.5	Упр.6		Упр.1 произношение
	7&8 Skills Revision (1 час) Стр 104-105			Упр.1, упр.4	Упр.1 (доп.задание), упр.2	Упр.3	Упр.5

Итого: 80 часов.

Go Getter 3

Продолжительность обучения:

80 часов, включая время на промежуточное тестирование.

Форма организации обучения:

Очная, 4 урока в неделю (по 40 минут).

Категория слушателей: дети в возрасте 10 - 12 лет.

Обучение проводится в группах (до 8 человек).

Go Getter 3

№ модуля по УМК/темы)	№ занятия /фокус урока	Лексика	Грамматика / структуры	Чтение	Письмо/ орфография	Аудирование	Говорение/ произношение
0. Get started! Повторение	0.1 City/town Стр 4-5 +	<i>Places in town</i> (bank, café, cinema, hospital, hotel, museum, park, restaurant, stadium, theatre) <i>Means of transport</i> (bike, boat, bus, car, motorbike, plane, taxi, train, tram, underground) Упр.4, упр.5, упр.6	<i>Present Simple</i> , наречия частотности Упр.3, упр.8	Упр.1	Упр.7, упр.9		Warm-up, упр.4 (произношение), упр.6 (произношение), упр.7
	0.2 Jobs (1 час) Стр 6	<i>Jobs</i> (artist, builder, bus driver, chef, doctor, farmer, footballer, nurse, office worker, pilot, police officer, shop assistant, singer, teacher, vet) Упр.2	Вопросительные слова Упр.4	Упр.1, упр.5			Упр.2 (произношение), упр.5, упр.6
	0.3 At school Стр 7 +	<i>School subjects</i> (Art, Computer Studies, English, Geography, History, Maths, Music, P.E., Science) <i>Places in a school</i> (canteen, classroom, computer room, gym, hall, library, playground, staff room) Упр.3	<i>be going to</i> Упр.4	Упр.1		Упр.6	Упр.2 (произношение), упр.5 (произношение), упр.7

	0.4 Feelings (1 час) Стр 8	angry, bore, friendly, funny, happy, helpful, intelligent, kind, sad, tired; bad at, good at, excited about, worried about, interested in, scared of Упр.2, упр.3, упр.5		Упр.1, упр.6	Упр.7		Упр.2 (произношение), упр.4, упр.5 (произношение)
	0.5 Food and drink 0.6 (1 час) Стр 9	<i>Food and drink</i> (apple, biscuit, butter, carrot, cereal, chocolate, cucumber, egg, flour, juice, orange, rice, strawberry, sugar, tuna, water, yoghurt) <i>Containers</i> (a bar of chocolate, a bottle of water, a can of tuna, a carton of milk, a jar of jam, a packet of flour)	Исчисляемые и неисчисляемые существ. <i>some/any</i> Упр.2, упр.3, упр.5	Упр.1			Упр.2 (произношение), упр.4 (произношение), упр.6
1.Life at home Работа по дому Описание характера	1.1 (1 час) Vocabulary Стр 10-11	<i>Household chores</i> (clear the table, empty the dishwasher, feed the dog, hang out the washing, iron your T-shirt, load the dishwasher, load the washing machine, make your bed, put away your clothes, set the table, take out the rubbish, vacuum your room, water the plants) Упр.1, упр.2, упр.3		Упр.8		Упр.5-6	Упр.2 (произношение), упр.4, упр.7, упр.9

		Доп.задание – ТВ, стр.148					
1.2 (2 часа) Grammar Стр 12-13			<i>Grammar video: I'm vacuuming</i> <i>Grammar animation: Present Continuous,</i> глаголы, которые не употребляются в <i>Continuous</i> (like, love, hate, know, need, understand, want) Упр.6, упр.7, упр.8, упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.152, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1, упр.2		Упр.4-5	Упр.3 (произношение), упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.152, упр.4
1.3 (2 часа) Grammar Стр 14-15			<i>Grammar animation: Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> Warm-up, упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.153, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1-2, упр.3		Упр.6	Упр.7, после упр.7- доп.задание, role play, упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.153, упр.4
1.4 (1 час) Communication (asking for and offering help) Стр 16	Can you help me with the sofa, please? Can you move the coffee table, please? No problem/Yes, of course. I'm sorry, I can't. I'm busy right now. Can I help you with the lamp? Do you need any help with the lamp? Yes, please/No, that's fine, thank you.			Упр.1, упр.3		Communication video: Do you need any help?	Warm-up, упр.2 (произношение), после упр.3 - доп.задание (произношение), упр.4 Доп.задание – ТВ, стр.168
1.5 (1 час) Reading Стр 17	<i>Personality adjectives</i> (bossy, easy-going, loud, messy, organised,			Упр.1-2, упр.3, упр.4			Warm-up, упр..5 (произношение), упр.7

		patient, quiet, tidy) Упр.6					
	1.6 (1 час) Listening and Writing Стр 18	Warm-up(лексика урока 1.5), упр.1		Упр.4	Упр.5-6	Упр.2, упр.3	
	1.7 (1час) Language Revision Стр 19	Упр.1, упр.2	Упр.3, упр.4, упр.5	Упр.1, упр.3, упр.4, упр.5	Упр.7		Упр.6 (произношение), упр.7
	Get Culture! /BBC video/ Project (1 час) Стр 20-21	capital, desert, coast		Упр.1, упр.2	Project worksheet– ТВ, стр.179	Упр.3 Упр.А, упр.В	Lead-in, упр.4 Упр.С Project (презентация)
2. Shopping Покупки	2.1 (1 час) Vocabulary Стр 22-23	<i>Shopping</i> (cashier, shopping bag, shopping basket, shopping list, shopping trolley, special offer; carry the shopping, check the price, get a receipt, get your change, pay by card, pay for the shopping, pay in cash, stand in a queue) Упр.1, упр.2, упр.3, упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.148		Упр.5, упр.6	Упр.5 (доп.задание), упр.8	Упр.7	Упр.2 (произношение), упр.9
	2.2 (2 часа) Grammar Стр 24-25	Warm-up(лексика урока 2.1)	Grammar video: The green bag is the best Grammar animation: Comparative and superlative adjectives Степени сравнения им.прилагательных. Упр.6, упр.7, упр.8	Упр.1, упр.2, упр.8		Упр.4-5	Упр.3 (произношение), Упр.7-8 (доп.задание) Доп.задание – ТВ, стр.154, упр.4

			Доп.задание – ТВ, стр.154, упр.1, упр.2, упр.3				
	2.3 (2 часа) Grammar Стр26-27	<i>Shops</i> (baker's, bookshop, chemist's clothes shop, department store, greengrocer's newsagent's, shoe, shop, sports shop) Упр.6	Grammar animation: <i>too, not ... enough, (not) as ... as</i> Warm-up (степени сравнения, урок 2.2), упр.3 Доп.задание – ТВ, стр.155, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1, упр.2	Упр.4, упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.155, упр.4		Упр.5 (произношение), упр.6 (доп.задание, role play) Доп.задание – ТВ, стр.155, упр.4
	2.4 (1 час) Communication (shopping for clothes) Стр 28	Warm-up (лексика урока 2.3)		Упр.1, упр.3, упр.4		Communication video: Can I try it on?	Упр.2 (произношение), упр.4 (доп.задание, произношение), упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.169
	2.5 (1 час) Reading Стр 29	serve, book (v), opening hours, cost, free, staff Упр.4, упр.5		Упр.2, упр.3, упр.5			Упр.1, упр.5 (доп.задание), упр.6
	2.6 (1 час) Listening and Writing Стр 30		Ordering arguments: First of all, What's more, Finally	Упр.5	Упр.6-7	Упр.1-2, упр.3	Упр.4
	2.7 (1час) Language Revision Стр 31	Упр.1, упр.2	Упр.4, упр.5	Упр.1, упр.6			Упр.3 (произношение), упр.6 (доп.задание)
	1&2 CLIL (WB, p.86) (1 час Get more on Maths!	<i>Money and Maths</i> (cent, coin, dollar, equals, euro, minus, note, pence, plus, pound) Упр.1, упр.2, упр.5		Упр.3, упр.4	Упр.6		Упр.1 (произношение), упр.6

	1&2 Skills Revision (1 час) Стр 32-33			Упр.2, упр.4, упр.6	Упр.3, упр.5 (доп.задание)	Упр.5	Упр.1, упр.7
3. Going on holiday Каникулы	3.1 (1 час) Vocabulary Стр 34-35	<i>Going on holiday</i> (explore an area/ a city/a town, go camping, go cycling, go hiking, go on a boat trip, go on a day trip, go on a guided tour, go snorkeling), go to the beach, try the local food) Упр.1, упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.149		Упр.4, упр.5	Упр.7, упр.9	Упр.2-3, упр.6	Упр.2 (произношение), упр.8
	3.2 (2 часа) Grammar Стр 36-37	Warm-up(лексика урока 3.1)	<i>Grammar video: I didn't know that Grammar animation: Past simple</i> , утверд. и отриц.формы Упр.6, упр.7, упр.8, упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.156, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1, упр.2, упр.9		Упр.4-5	Упр.3 (произношение), упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.156, упр.4
	3.3 (2 часа) Grammar Стр 38-39		<i>Grammar animation: Past Simple</i> , вопрос.форма и краткие ответы Warm-up (<i>Past Simple</i> , урок 3.2) Упр.4, упр.5, упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.157, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1-2, упр.3, упр.6			Упр.8, после упр.8 - доп.задание, role play (cartoon story) Доп.задание – ТВ, стр.157, упр.4
	3.4 (1 час) Communication	Can you bring me my phone, please? Could you give me the key to my room? Can I have the tablet? Yes, no problem. Yes, of course. Sorry, you can't. I'm using		Упр.1, упр.3 Доп.задание – ТВ,	Упр.4	Communication video: Can you bring	Упр.2 (произношение), после упр.4 -

	(making and responding to a request) Стр 40	it right now. Not now, sorry. I'm busy.		стр.170, упр.1		me my phone? Упр.5	доп.задание, role play (cartoon story) Доп.задание – ТВ, стр.170, упр.2
	3.5 (1 час) Reading Стр 41	get bored, get cold, get dark, get lost, get tired Упр.2, упр.6		Упр.1, упр.3			Упр.5 (произношение)
	3.6 (1 час) Listening and Writing Стр 42			Упр.4		Упр.1-2, упр.3	Упр.5-6
	3.7 (1 час) Language Revision Стр 43 Get Culture! /BBC video/ Project (1 час) Стр 44- 45	Упр.1, упр.2 	Упр.3, упр.4 	Упр.1, упр.2, упр.3 Упр.2	Упр.6 (spelling) Project worksheet– ТВ, стр.179	Упр.3 Упр.А, упр.В	Упр.5 (произношение), упр.6 Упр.1, упр.4 Упр.С Project (презентация)
4. Useful things Современные технологии	4.1 (1 час) Vocabulary Стр 46-47	<i>Useful things</i> (blender, DVD player, electric toothbrush, games console, hairdryer, microwave oven, remote control, smart TV, toaster, USB stick) <i>Using technology</i> (plug in, unplug, turn on, turn off) Упр.1, упр.2, упр.7, упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.149		Упр.3, упр.8		Упр.5, упр.6	Упр.2 (произношение), упр.4, упр.7 (произношение), упр.9-10
	4.2 (2 часа) Grammar Стр 48-49	Warm-up (лексика урока 4.1)	<i>Grammar videos: Harry was playing tennis</i>	Упр.1, упр.3, упр.6	Упр.7, упр.9 Доп.задание – ТВ,	Упр.4-5, упр.8	Lead-in, упр.3 (произношение),

			<i>Grammar animation: Past Continuous</i> Упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.158, упр.1, упр.2, упр.3		стр.158, упр.4		упр.9, упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.158, упр.4
4.3 (2 часа) Grammar Стр 50-51			<i>Grammar animation: Past Continuous и Past Simple с when.</i> Наречия образа действия Упр.3, упр.4, упр.5, упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.159, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1-2, упр.6	Доп.задание – ТВ, стр.159, упр.4		Warm-up, Lead-in, упр.7, после упр.7 - доп.задание, role play (cartoon story) Доп.задание – ТВ, стр.159, упр.4
4.4 (1 час) Communication (sympathising) Стр 52	You look upset/worried. What happened? What's wrong? I'm sorry to hear that/ Oh, that's terrible. That's a shame!			Упр.1, упр.3 Доп.задание – ТВ, стр.171, упр.1		Communication video: I'm sorry to hear that	Упр.2 (произношение), упр.4 Доп.задание – ТВ, стр.171, упр.2
4.5 (1 час) Reading Стр 53	<i>Smartphones</i> (app, battery, portable charger, ringtone, touch screen, Wi-Fi) Упр.4, упр.5, упр.6			Упр.2, упр.3, упр.5			Lead-in, упр.1, упр.4 (произношение), Упр. 6 (доп.задание)
4.6 (1 час) Listening and Writing Стр 54	Warm-up (лексика модуля)			Упр.4	Упр.6-8	Упр.2, упр.3	Упр.1
4.7 (1 час) Language Revision Стр 55	Упр.1, упр.2, упр.3	Упр.5		Упр.6, упр.7			Упр.4 (произношение), упр.7 (доп.задание)
3&4 CLIL (WB, p.87) (1 час) Get more on Music!	<i>Listening to music</i> (cassette, cassette player, CD player, compact disc,			Упр.2-3, упр.4	Упр.5		Упр.1 (произношение)

		gramophone, MP3 player, record player, smartphone, vinyl record) Упр.2, упр.3					
	3&4 Skills Revision (1 час) Стр 56-57			Упр.1, упр.4	Упр.2	Упр.3	Упр.4 (доп.задание, role play), упр.5
5. Health matters Здоровье	5.1 (1 час) Vocabulary Стр 58-59	<i>Health problems</i> (nouns: a blocked nose, a cold, a cough, earache, a headache, a runny nose, a sore throat, a stomachache, a temperature, toothache; verbs: cough, sneeze) Lead-in (body parts), упр.1, упр.2, упр.5	I've got a cough. I have a cough. I'm coughing.	Упр.2	Упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.150 (spelling)	Упр.4	Упр.3 (произношение), упр.6, упр.7, упр.8, упр.9-10
	5.2 (2 часа) Grammar Стр 60-61	Warm-up (лексика урока 5.1)	<i>Grammar videos: She has to stay in bed.</i> <i>Grammar animation: have to</i> Упр.6, упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.160, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1, упр.2, упр.7	Упр.10	Упр.4-5	Упр.3 (произношение), упр.8, упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.160, упр.4
	5.3 (2 часа) Grammar Стр 62-63	<i>Injuries</i> (broken leg, bruise, burn, cut, mosquito bite) Warm-up, упр.5, упр.6	<i>Grammar animation: should</i> Упр.3, упр.4 Доп.задание – ТВ, стр.161, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.2, упр.4			Упр.6 (произношение), упр.7, после упр.7 - доп.задание, role play (cartoon story) Доп.задание – ТВ, стр.161, упр.4

	5.4 (1 час) Communication (giving health advice) Стр 64	Упр.3, упр.4		Упр.1 Доп.задание – ТВ, стр.172, упр.1		Communication video: You should lie down	Упр.2 (произношение), упр.5, после упр.8 - доп.задание, role play (photo story) Доп.задание – ТВ, стр.172, упр.2
	5.5 (1 час) Reading Стр 65	<i>The body</i> (blood, bones, brain, heart, muscles) Warm-up (parts of the body) Упр.2		Упр.3, упр.4	Упр.7 (доп.задание)	Упр.5	Упр.1, упр.2 (произношение), упр.6, упр.7
	5.6 (1 час) Listening and Writing Стр 66		Structures for giving advice: should, have to	Упр.5	Упр.6-8	Упр.2, упр.3	Упр.1, упр.4
	5.7 (1 час) Language Revision Стр 67	Упр.1, упр.2	Упр.3, упр.4	Упр.2, упр.3, упр.6			Упр.5 (произношение)
	Get Culture! /BBC video/ Project (1 час) Стр 68-69	cartoon, documentary, game show, new, sitcom, soap opera, talent show Упр.3		Упр.1-2	Project worksheet – ТВ, стр.180	Упр.4 Упр.А, упр.В	Упр.5 Упр.С Project (презентация)
6. Cooking and eating Еда (приготовление, подача на стол, описание)	6.1 (1 час) Vocabulary Стр 70-71	<i>Cooking</i> (verbs: add, bake, beat, boil, chop, fry, mix, peel, roast, slice; nouns: bowl, cake tin, frying pan, oven, pot) Упр.1, упр.2, упр.3, упр.4, упр.5, упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.150, упр.1, упр.2		Упр.6		Упр.7	Упр.3 (произношение), упр.5 (произношение)
	6.2 (2 часа) Grammar Стр 72-73	<i>Serving and eating food</i> (cup, fork, glass, knife, mug, plate, spoon)	<i>Grammar video: We've brought dessert!</i>	Упр.1, упр.2	Упр.10	Упр.4-5	Упр.3 (произношение), упр.9 (произнош

		Warm-up (лексика урока 6.1), упр.9	<i>Grammar animation: Present Perfect,</i> утверд. и отриц. формы Упр.6, упр.7, упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.162, упр.1, упр.2, упр.3, упр.4				ение), упр.11
	6.3 (2 часа) Grammar Стр 74-75	Упр.1 (bowl, cup, fork, glass, knife, mug, plate, pot, spoon)	Grammar animation: Present Perfect, вопросит.фор ма, <i>ever</i> и <i>never</i> Упр.3, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.163, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.2, упр.8	Упр.9	Упр.6	Упр.4, упр.7, упр.9, после упр.9 - доп.задан ие, role play (cartoon story) Доп.задан ие – ТВ, стр.163, упр.4 упр.
	6.4 (1 час) Communication (talking about preferences) Стр 76	Would you like to have a picnic or go for a bike ride? Would you like cheese or tuna? I'd like to go for a bike ride. I'd like cheese/I'd prefer cheese. You choose? I don't mind.		Упр.1, упр.3	Упр.1	Communi cation video: I'd prefer cheese. Упр.4	Упр.1, упр.2 (произнош ение), упр.5, упр.6 Доп.задан ие – ТВ, стр.173
	6.5 (1 час) Reading Стр 77	<i>Describing food</i> (delicious, disgusting, salty, sour, spicy, sweet) Упр.5		Упр.2, упр.3, упр.5			Упр.1, упр.4 (произнош ение), упр.6
	6.6 (1 час) Listening and Writing Стр 78	Упр.1		Упр.5	Упр.6-7	Упр.2, упр.3	Упр.4
	6.7 (1 час) Language Revision Стр 79	Упр.1, упр.2, упр.3	Упр.5, упр.6	Упр.7	Упр.7		Упр.4 (произнош ение), упр.7
	5&6 CLIL (WB, p.88) (1 час) Get more on Science!	<i>Healthy meals</i> (calories, carbohydrates, milk products, fat, fibre,		Упр.3	Упр.5		Упр.1 (произнош ение), упр.5

		minerals, protein, vitamins) Упр.2, упр.4					
	5&6 Skills Revision (1 час) Стр 80-81			Упр.1	Упр.2, упр.4	Упр.3	Упр.1 (доп.задание), упр.4 (доп.задание), упр.5
7. Where I live Мой дом	7.1 (1 час) Vocabulary Стр 82-83	<i>Places to live</i> (block of flats, flat, cottage, detached house, semi-detached house, terraced house) <i>Locations</i> (in a city, in the country, in a town, in a village, on an island) <i>Parts of the house</i> (attic, balcony, basement, lift, stairs, ground/first/top floor) Упр.1, упр.2, упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.151 (crossword)		Упр.3, упр.6	Упр.8, упр.9	Упр.7	Упр.2 (произношение), упр.5 (произношение), упр.8, упр.9 (доп.задание)
	7.2 (2 часа) Grammar Стр 84-85	Warm-up (лексика урока 7.1) Remember? See you later! It depends.	<i>Grammar video: We're meeting at six o'clock</i> <i>Grammar animation: Present Continuous for future arrangements</i> Упр.6, упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.164, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1, упр.2	Упр.7 (доп.задание)	Упр.4-5	Упр.3 (произношение), упр.7 (доп.задание), (доп.задание) упр.8, упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.164, упр.4
	7.3 (2 часа) Grammar Стр 86-87	<i>In the house</i> (bookcase, cupboard, drawer, mirror, sink, tap)	<i>Grammar animation: must, mustn't, can</i>	Упр.2, упр.3, упр.5, упр.7	Упр.8 Доп.задание – ТВ,		Упр.6 (произношение), после упр.8 -

		Упр.1, упр.6, упр.7	Warm-up (грамматика, урок 7.2), упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.165, упр.1, упр.2, упр.3		стр.165, упр.4		доп.задание, role play (cartoon story) Доп.задание – ТВ, стр.165, упр.4
	7.4 (1 час) Communication (making, accepting and declining invitations) Стр 88	Mum's taking us to the adventure park on Saturday. Can you come. Are you free on Sunday? Would you like to hang out? Do you want to hang out on Sunday? That sounds fun/great. Thank you. Yes, I'd love to, thanks. I'm sorry, I can't (come). I'm busy on Saturday. I'd love to, but we're visiting our cousins this Saturday. Sorry, maybe next time.		Упр.1, упр.3 Доп.задание – ТВ, стр.174		Communication video: I'm sorry, we can't come.	Упр.2 (произношение), упр.4, упр.4 (доп. задание, role play (photo story)) Доп.задание – ТВ, стр.174
	7.5 (1 час) Reading Стр 89	<i>Phrasal verbs</i> (check out, clean up, find out, look for, wake up) Упр.4, упр.5		Упр.1-2, упр.3			Упр.4 (произношение), упр.6, упр.6 (доп.задание)
	7.6 (1 час) Listening and Writing Стр 90	Warm-up (лексика модуля)		Упр.5	Упр.6-7	Упр.2, упр.3	Упр.1, упр.4
	7.7 (1 час) Language Revision Стр 91	Упр.1, упр.2, упр.3	Упр.5, упр.6	Упр.7			Упр.4 (произношение)
	Get Culture! /BBC video/ Project (1 час) Стр 92-93	flavour, cracker		Упр.1-2-3, упр.4	Project worksheet– ТВ, стр.180	Упр.5 Упр.А, упр.В	Упр.4 (доп.задание), упр.6 Упр.С Project (презентация)
8. A happy life Планы на будущее Правила поведения	8.1 (1 час) Vocabulary Стр 94-95	<i>Life ambitions :</i> be a doctor/famous/ rich have a family/ an interesting job/ my own business		Упр.2, упр.5, упр.8	Упр.9	Упр.6	Warm-up, упр.1, упр.3 (произношение), упр.9

		learn a foreign language/ to drive live abroad/on my own Упр.1, упр.4, упр.5, упр.7, упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.151					
	8.2 (2 часа) Grammar Стр 96-97	Warm-up (лексика урока 8.1)	<i>Grammar videos: I'll present a TV show</i> <i>Grammar animation: 'will' for predictions</i> Упр.6, упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.166, упр.1, упр.2, упр.3, упр.4	Упр.1, упр.2	Упр.8	Упр.4-5	Упр.3 (произношение), упр.9, упр.10
	8.3 (2 часа) Grammar Стр 98-99	<i>Being with people</i> (call, give someone a hug, invite, kiss, shake hands, visit) Упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.167, упр.4	<i>Grammar animation: questions and question words</i> Вопросы и вопросительные слова Упр.4 Доп.задание – ТВ, стр.167, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1-2, упр.3	Упр.6, упр.7		Warm-up, упр.5 (произношение), упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.167, упр.4
	8.4 (1 час) Communication (expressing agreement and disagreement) Стр 100	I agree (with you). You're right. That's true/That's right. That's what I think too. I disagree (with you). I don't agree (with you). You're wrong. That's not true/That isn't right. I don't think so.		Упр.1, упр.3 Доп.задание – ТВ, стр.175, упр.1		Communication video: I don't think so Упр.4	Упр.2 (произношение), упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.175, упр.2
	8.5 (1 час) Reading Стр 101	<i>Good manners</i> (arrive on time, ask for permission, be polite, don't be late, don't interrupt, wait your turn) Упр.3		Упр.1, упр.2	Упр.5 (доп.задание)	Упр.4	Упр.3 (произношение), упр.5

	8.6 Listening and Writing Стр 102 +		Making predictions: I think...I don't think.....I'm sure.....I hope.....Maybe.....	Упр.5	Упр.6-7	Упр.2, упр.3	Упр.1
	8.7 (1час) Language Revision Стр 103	Упр.1, упр.2, упр.3	Упр.5, упр.6	Упр.2, упр.7			Упр.4 (произношение)
	7&8 CLIL (WB, p.89) Get more on Nature! +	<i>Sources of energy</i> (coal, gas, oil, renewable sources of energy, solar farms, solar panels, wind farms)		Упр.2, упр.3, упр.4	Упр.5		Упр.1 (произношение),
	7&8 Skills Revision (1 час) Стр 104-105			Упр.1, упр.2, упр.5	Упр.3	Упр.4	Упр.3 (доп.задание), упр.6

Итого: 80 часов.

Go Getter 4

Продолжительность обучения:

80 часов, включая время на промежуточное тестирование.

Форма организации обучения:

Очная, 4 урока в неделю (по 40 минут).

Категория слушателей: дети в возрасте 11 - 13 лет.

Обучение проводится в группах (до 8 человек).

Go Getter 4

№ модуля по УМК/темы	№ занятия /фокус урока	Лексика	Грамматика / структуры	Чтение	Письмо/ орфография	Аудирование	Говорение/ произношение
0. Get started! Повторение	0.1 What are they doing? Стр 4-5 +		<i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> . Глаголы, которые употребляются в <i>Continuous</i> Упр.3, упр.4, упр.5	Упр.1 стр 4			Warm-up, упр.2 стр 4 monologu, упр.6 стр 5 monologue

	0.2 Free time Стр 6 (1 час)	go cycling/ ice- skating / shopping go to a concert / a museum /the cinema help your parents, play sport, stay at home, visit your grandparents	<i>Present Continuous</i> для выражения договореннос ти в будущем Упр.2	Упр.1 стр 6 (sentenc e complet ion)	Упр.3 (доп.за дание)		Warm-up, упр.3 (произнош ение: activities), упр.4 стр 6 (pair work)
	0.3 I think it's cool! Стр 7 +	awful, boring, cheap, cold, delicious, difficult, easy, exciting, expensive, fast, hot, slow Упр.2, упр.3, упр.6	Степени сравнения им.прилагат. Упр.4 стр 7	Упр.1 стр 7 (reading for details)	Упр.5 стр 7		Warm-up, упр.2 (произнош ение), упр.6 стр 7 (pair work)
	0.3 She wants to be an archaeo logist Стр 8 (1 час)		Артикли (<i>a, an, the, 0 article</i>) Warm-up (степени сравнения), упр.2, упр.3	Упр.1 стр 8 (T/F), упр.3 стр 8 (circle the correct answer)	Упр.4 стр 8		
	0.4 Weather Стр 9 +	cloudy, cold, hot, rainy, snowy, sunny, warm, windy Упр.3	<i>was, were</i> Упр.4, упр.5	Упр.1			Упр.2 (произнош ение), упр.6
1. Who we are Одежда Внешность	1.1 (1 час) Vocabul ary Стр 10-11	<i>Clothes and accessories</i> (belt, boots, bracelet, cardigan, coat, dress, earrings, handbag, hat, hoodie, jacket, leggings, ring, sandals, scarf, shirt, shorts, skirt, socks, tie, tights, top, trainers) <i>Patterns</i> (checked, floral, plain, spotted, striped) <i>Style</i> (baggy, casual, smart, tight)		Упр.2 стр 11 (reading for details) , упр.8 стр 11 (multipl e choice – exam task)	Упр.9 стр 11	Упр.6 стр 11	Lead-in, упр.3 (произнош ение), упр.5 (произнош ение), упр.7

		Упр.1, упр.3, упр.4, упр.5, упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.171					
	1.2 (2 часа) Grammar Стр 12-13	Warm-up (лексика урока 1.1)	<i>Past Simple</i> Video: Where did I put my jumper? Get grammar video: Past Simple Упр.6, упр.7, упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.179, упр.1, упр.2, упр.3, упр.4	Упр.1, упр.2, упр.8	Упр.9,	Упр.4-5, упр.10	Упр.3 (произнош ение), упр.5 (доп.задан ие, role play), упр.11 (pair work – exam task) Доп.задан ие – ТВ, стр.179, упр.5
	1.3 (2 часа) Grammar Стр 14-15	Упр.1	<i>Past Continuous и Past Simple</i> Get grammar video: Past Continuous and Past Simple Warm-up (грамматика урока 1.2), упр.3, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.180, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.2, упр.6	Упр.7 (spelling)		Упр.2 (доп.задан ие, role play), упр.4 Доп.задан ие – ТВ, стр.180, упр.4
	1.4 (1 час) Communicat ion (telling a story and reacting) Стр 16	Guess what happened on Saturday! First,/ Then/Finally No way! Then what? So what happened next? So what did he do? Poor Zadie! Lucky him! How funny/embarrassing/strange!		Упр.1, упр.3 Доп.зад ание – ТВ, стр.195, упр.1		Comm unication video: What happen ed next?	Упр.1 (доп.задан ие, role play), упр.2 (произнош ение), упр.4 Доп.задан ие – ТВ, стр.195, упр.2, упр.3
	1.5 (1 час) Reading Стр 17	<i>Hairstyles</i> (curly hair, dyed hair, shaved hair, spiky hair, straight hair,		Reading : Teenage fashions	Упр.7		Упр.1 (произнош ение), упр.3 monologue

		wave hair, bald, beard, moustache) Упр.1, упр.2		Упр.4, упр.5 (exam spot)			– describe your best friend) , упр.6 monologue
	1.6 (1 час) Listening and Vocabulary Стр 18	<i>Personality adjectives</i> (friendly, generous, hard-working, honest, kind, lazy, organised, patient, polite, rude, selfish, serious, shy, talkative) Упр.2, упр.3, <i>Vocabulary Builder</i> (negative adjectives) Упр.7		Упр.3, упр.4 Доп.задание – ТВ, стр.171		Упр.5, упр.6	Упр.1 (произношение), упр.4, упр.7-8
	1.7 (1 час) Writing Стр 19	Упр.3 Writing: describing a friend (appearance, how you met, personality)	Порядок им.прилагат. Упр.4, упр.5	Упр.1 (reading for gist) , упр.2 (T/F)	Упр.6		
	1.8 (1час) Language Revision Стр 20-21	Упр.1, упр.2, упр.3, упр.11(1-6, 13-15)	Упр.4, упр.5, упр.6, упр.7, упр.11 (7-12)	Упр.2, упр.3, упр.4, упр.8		Упр.9	Упр.8 (доп.задание, role play), упр.10 (произношение)
	Get Culture! /BBC video/ Project (1 час) Стр 22-23	high-heeled (shoes), suit, haggis		Reading : clothes for special occasions Упр.1, упр.2	Project worksheet– ТВ, стр.199	Упр.3, упр.4 Упр.А, упр.В	Упр.5 Упр.С Project (презентация)
2. Working hard Работа Учеба и экзамены	2.1 (1 час) Vocabulary Стр 24-25	<i>Jobs</i> (architect, cleaner, computer programmer, dentist, engineer, factory worker, firefighter, hairdresser, journalist, secretary, tour guide)		Упр.4, упр.6 (gap fill)		Упр.8 (listening for specific information)	Упр.2 (произношение), упр.5 (произношение), упр.7, упр.9, упр.10

		Describing jobs (badly paid, boring, challenging, dangerous, easy, exciting, safe, well-paid) Упр.1, упр.3, упр.4 Доп.задание – ТВ, стр.172					
2.2 (2 часа) Grammar Стр 26-27	make (make a mess, make your bed, make breakfast/lunch / dinner) do (do my homework, do the dishes, do the shopping, do your best) Warm-up (лексика урока 2.1), упр.10	<i>have to, must, mustn't</i> <i>Grammar videos: I have to help mum</i> <i>Grammar animation: have to, must, mustn't</i> Упр.6, упр.8, упр.9Доп.зада ние – ТВ, стр.1, упр.2, упр.3, упр.4	Упр.1, упр.2, упр.6 Доп.зад ание – ТВ, стр.181, упр.1	Доп.зад ание – ТВ, стр.181, упр.5	Упр.4-5	Упр.3 (произнош ение), упр.5 (доп.задан ие, role play), упр.7, упр.10 (произнош ение), упр.11	
2.3 (2 часа) Grammar Стр 28-29	Упр.1	<i>had to, could</i> <i>Grammar animation: had to, could</i> Warm-up (грамматика урока 2.2), упр.3, упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.182, упр.2, упр.3	Упр.2, упр.8 Доп.зад ание – ТВ, стр.182, упр.1, упр.4	Упр.8 (доп.за дание)		Упр.2 (доп.задан ие, role play), упр.4, упр.5, упр.7	
2.4 (1 час) Communication (asking for and giving advice) Стр 30	I need your advice. Can I ask your advice? What should I wear? You should look smart. You shouldn't wear trainers. In my opinion, you shouldn't wear trainers. What about wearing a white shirt? Why don't you put on a tie?		Упр.1, упр.3	Доп.зад ание – ТВ, стр.195, упр.1		Упр.1 (доп.задан ие), упр.2 (произнош ение), упр.4, упр.5 Доп.задан ие – ТВ, стр.195, упр.2	
2.5 (1 час) Reading Стр 31	Упр.2		Reading : Weird and wonderf ul jobs! Упр.1, упр.2, упр.3			Warm-up, упр.4, упр.5 (What's my job? Game)	

				(exam spot-sentence completion)			
	2.6 (1 час) Listening and Vocabulary Стр 32	<i>Learning and exams</i> (copy someone's work, do well/badly, take notes, get a good/bad mark, hand in your homework, pass/fail an exam, revise for a test, take an exam) Упр.1, упр.2 <i>Vocabulary Builder</i> (expressions with take : take a photo, take an exam, take medicine, take notes, take the bus) Упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.172		Упр.3, упр.4		Упр.5, упр.6 (listening for detail)	Warm-up, упр.2 (произношение), упр.8
	2.7 (1 час) Writing Стр 33	<i>Giving example</i> (for example, such as, including) Упр.4		Reading : My ideal school Упр.2	Упр.3, упр.5 упр.		Упр.1 monologue – what do you like about your school?)
	2.8 (1 час) Language Revision Стр 34-35	Упр.1, упр.2, упр.4, упр.12 (1-6, 13-15)	Упр.5, упр.6, упр.7, упр.8, упр.12 (7-12)	Упр.3, упр.5, упр.7, упр.9		Упр.10 (dictation)	Упр.4, упр.9 (доп.задание), упр.11 (произношение)
	1&2 CLIL (WB, p.94) Get more on Technology! +	agriculture, control, driverless train, grow crops, military, monitor, replace, robotic arm, software, soldiers, surgeries Упр.2		Упр.3, упр.4	Упр.5-6		Упр.1 (произношение), упр.6 (доп.задание)

	1&2 Skills Revision (1 час) Стр 36-37	Упр.1		Reading : An unusual job! Упр.2 (sentence completion – exam task) , упр.4, упр.6	Упр.3 (about your ideal job)	Упр.5 (circle the correct answer)	Упр.6 (доп.задание), упр.7 (pair work)
3. That's exciting! Спорт	3.1 (1 час) Vocabulary Стр 38 - 39	<i>Experiences</i> (do a parachute jump, go scuba diving, have a party, learn to ski, meet a famous person, ride a camel, stay in a castle, win a competition) Упр.1, упр.3, упр.4, упр. 6 Доп.задание – ТВ, стр.173		Упр.2, упр.5 (sentence completion)		Упр.7	Упр.3 (произношение), упр.8, упр.9
	3.2 (2 часа) Grammar Стр 40-41	Warm-up (лексика урока 3.1)	<i>Present Perfect, ever и never Grammar videos: We've won! Grammar animation: Present Perfect: ever and never</i> Упр.6, упр.7, упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.183, упр.1, упр.2, упр.3, упр.4	Упр.1-2	Упр.10		Упр.3 (произношение), упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.183, упр.5
	3.3 (2 часа) Grammar Стр 42-43		<i>Present Perfect с just, already и yet Grammar animation: Present perfect with just, already and yet</i>	Упр.1-2, упр.3, упр.5	Упр.4, упр.6		Упр.6 (доп.задание), упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.184, упр.4

			Warm-up (формы глаголов), упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.184, упр.1, упр.2, упр.3				
	3.4 (1 час) Communication (instructions) Стр 44	How do I put the net on? What's the first step? What do I have to do next? Before you begin, First, Then, Next, Finally. Put this post here. Be careful.		Упр.1, упр.3 Доп.задание – ТВ, стр.196, упр.1		<i>Communication video: Something's not right.</i> Упр.4 (exam spot)	Упр.2 (произношение), упр.3 (доп.задание), упр.5
	3.5 (1 час) Reading Стр 45	<i>Sports verbs</i> (compete, lose, score, support, train, win) Упр.1, упр.4		Упр.2, упр.3, упр.5			Упр.4 (произношение), упр.6
	3.6 (1 час) Listening and Vocabulary Стр 46	<i>Sports equipment</i> (boots, gloves, goggles, helmet, hockey stick, ice skates, rollerblades, skateboard, skis, snorkel mask, swimsuit, tennis racket) Упр.1, упр.2 <i>Vocabulary builder</i> (Compound nouns: tennis racket, hockey stick, ice skates, skateboard) Упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.173, упр.1, упр.2		Упр.8		Упр.3, упр.4	Упр.1 (произношение), упр.5
	3.7 (1 час) Writing Стр 47			Упр.1, упр.2	Упр.3-4-5-6		
	3.8 (1 час) Language Revision Стр 48-49	Упр.1, упр.2, упр.3, упр.4, упр.12 (1-6, 13-15)	Упр.5, упр.7, упр.12 (7-12)	Упр.1, упр.9	Упр.5 (доп.задание)	Упр.10	Упр.6, упр.8, упр.9, упр.11 (произношение)

	Get Culture! /BBC video/ Project (1 час) Стр 50-51	rowing, paragliding, bungee jumping		Reading : The Land of the Long White Cloud Упр.1, упр.2	Project workshe et– ТВ, стр.199	Упр.3, упр.4 Упр.А, упр.В	Упр.5 Упр.С Project (презентац ия)
4. A good story Книги, фильмы	4.1 (1 час) Vocabulary Стр 52-53	<i>Types of films</i> (action film, adventure film, animation, comedy, fantasy film, historical film, horror film, musical,, romantic comedy, science fiction film) <i>Types of books</i> (adventure novel, autobiography, cookbook, fantasy novel, historical novel, horror story, romance, science fiction novel) Упр.1, упр.2, упр.4, упр.6, упр.7 Доп.задание – ТВ, стр.174, упр.1, упр.2		Упр.3, упр.5 Доп.зад ание – ТВ, стр.174, упр.2		Упр.8	Упр.2 (произнош ение), упр.3 (доп.задан ие), упр.6 (произнош ение), упр.9, упр.10
	4.2 (2 часа) Grammar Стр 54-55	Упр.6, упр.7	<i>Present Perfect</i> <i>с for и since</i> <i>Grammar</i> <i>videos: A</i> <i>present for</i> <i>Bella</i> <i>Grammar</i> <i>animation:</i> <i>Present perfect</i> <i>with for and</i> <i>since</i> Упр.8, упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.185, упр.1, упр.2, упр.3,	Упр.1-2, упр.8		Упр.4-5	Warm-уп, упр.3 (произнош ение), упр.5 (доп.задан ие) , упр.10-11 Доп.задан ие – ТВ, стр.4, упр.5

4.3 (2 часа) Grammar Стр 56-57		<i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> <i>Grammar animation: Present Perfect and Past Simple</i> Упр.3, упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.186, упр.1, упр.2, упр.3, упр.4	Упр.1-2, упр.4,	Доп.задание – ТВ, стр.186, упр.5		Упр.2 (доп.задание, role play (cartoon story), упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.186, упр.5
4.4 (1 час) Communication (making and accepting apologies) Стр 58	Sorry! Oh dear, I'm really sorry! It's all my fault. I'm sorry, I didn't mean to. Don't be mad (at me). I'm sorry, I made a mistake. Never mind. It doesn't matter. Don't worry about it. Forget about it. It's OK. It wasn't your fault. It was an accident.		Упр.1, упр.3, упр.4	Упр.4 (доп.задание) Доп.задание – ТВ, стр.197, упр.1		Упр.2 (произношение), упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.197, упр.2
4.5 (1 час) Reading Стр 59	<i>Life stages</i> (be born, fall in love, get a job, get married, go to school/college, graduate, grow up, have children, retire) Упр.2		Reading : Don't forget to be awesome! Упр.1, упр.3, упр.4			Упр.2 (произношение), упр.5
4.6 (1 час) Listening and Vocabulary Стр 60	<i>Film jobs</i> (actor/actress, cameraman/camerawoman, costume designer, extra, film director, make-up artist, scriptwriter) Упр.1, упр.2 <i>Vocabulary Builder</i> (verbs with prepositions: for apply for, prepare for, wait for, revise for at shout at, smile at, laugh at about dream about, worry	Упр.2		Упр.2 (доп.задание)	Упр.3, упр.4	Упр.1 (произношение), упр.5

		about, complain about) Упр.7					
	4.7 (1 час) Writing Стр 61	Using a variety of adjectives. Упр.5		Reading : Guardians of the Galaxy 2 (review) Упр.1	Упр.2-3-4-6		Упр.4 (доп. задание)
	4.7 (1 час) Language Revision Стр 62-63	Упр.1, упр.2, упр.3, упр.4, упр.12 (1-6, 13-15)	Упр.5, упр.6, упр.7, упр.8, упр.12 (7-12)	Упр.1, упр.6, упр.7, упр.9	Упр.9 (доп. задание)	Упр.10	Упр.8, упр.9, упр.11 (произношение)
	3&4 CLIL (WB, p.95) (1 час) Get more on Literature!	author, best-seller, characters, classic, illustration, illustrator, picture books, poems, popular, publish, series, well-known Упр.3		Упр.2, упр.4	Упр.4 (доп. задание)		Упр.1 (произношение), упр.5
	3&4 Skills Revision (1 час) Стр 64-65		Упр.3 (Use of English – gap fill)	Упр.1, упр. 2, упр.5	Упр.1 (доп. задание), упр.2	Упр.4	Упр.5 (multiple choice) , упр.6 (pair work – asking and answering questions)
5. Don't stop the music! Музыка	5.1 (1 час) Vocabulary Стр 66-67	<i>Music styles</i> (classical, folk, heavy metal, hip hop, jazz, Latin, pop, punk, rock, techno) <i>Instruments</i> (cello, drums, electric guitar, flute, keyboards, piano, saxophone, trumpet, violin) <i>Music collocations</i> (give a concert, go on tour, have an		Упр.7		Упр.6	Упр.2, упр.3 (произношение), упр.5 (произношение), упр.8, упр.9

		audition, join a band, practice an instrument, record an album, sign an autograph, write/ compose a song) Упр.1, упр.3, упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.175, упр.1, упр.2					
5.2 (2 часа) Grammar Стр 68-69		<i>going to и will</i> <i>Grammar videos: You'll be great!</i> <i>Grammar animation: going to and will</i> Упр.6, упр.7, упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.187, упр.1, упр.2, упр.3, упр.4	Упр.1-2, упр.8, упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.187, упр.4			Warm-up , упр.3 (произношение), упр.7, упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.187, упр.5	
5.3 (2 часа) Grammar Стр 70-71	<i>Crime</i> (criminal, detective, fingerprint, footprint, robbery, thief/thieves, witness) Упр.6	<i>Defining relative clauses с who, which, that, where</i> <i>Grammar animation: Defining relative clauses с who, which, that, where</i> Упр.3, упр.4 Доп.задание – ТВ, стр.188, упр.1, упр.2, упр.3, упр.4	Упр.1-2, упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.188, упр.4	Упр.6 (доп.задание), упр.7		Упр.5 (произношение) Доп.задание – ТВ, стр.188, упр.5	
5.4 (1 час) Communication (talking about plans) Стр 72	What are you up to in the holidays? Have you got any plans for the weekend? What are your plans for Saturday? I'm going to stay with friends. I can't wait to see my cousins. I'm really looking forward to it.		Упр.1, упр.3	Доп.задание – ТВ, стр.197, упр.1		Упр.2 (произношение), упр.3, упр.4 Доп.задание – ТВ, стр.197, упр.2	

	5.5 (1 час) Reading Стр 73	based on, perform, on stage, proud, compose, tune Упр.3, упр.4		Reading :Alma Deutsch er-the new Mozart? Упр.1 (reading for gist) , упр.2 (multipl e choice) , упр.4	Упр.3 (доп.за дание)		Упр.5
	5.6 (1 час) Listening and Vocabulary Стр 74	<i>Personal qualities</i> (confidence, determination, good looks, hard work, intelligence, style, talent) Упр.2 <i>Vocabulary Builder</i> (Adjectives from nouns) Упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.175, упр.1, упр.2		Упр.6 Доп.зад ание – ТВ, стр.175, упр.2		Упр.3, упр.4, упр.5	Упр.1, упр.2 (произнош ение), упр.7
	5.7 (1 час) Writing Стр 75			Упр.1, упр.2	Упр.3-4- 5		
	5.8 (1час) Language Revision Стр 76-77	Упр.1, упр.2, упр.3, упр.4, упр.12 (1-6, 13- 15)	Упр.5, упр.6, упр.7, упр.8, упр.12 (7-12)	Упр.2, упр.9	Упр.5,	Упр.10	Упр.3, упр.6, упр.9, упр.11 (произнош ение)
	Get Culture! /BBC video/ Project (2 часа) Стр 78-79			Reading : Edinbur gh :festival city Упр.1, упр.2	Project workshe et– ТВ, стр.200	Упр.3, упр.4 Упр.А, упр.В	Упр.5 Упр.С Project (презентац ия)
6. Protect the planet Дикие животные Окружающа я среда	6.1 (1 час) Vocabulary Стр 80-81	<i>Wild animals</i> (eagle, fox, gorilla, leopard, lizard, panda, penguin, polar bear, rhino, turtle)		Reading : animals in danger Упр.4 , упр.8		Упр.7 (sentenc e complet ion, exam spot)	Упр.2 (произнош ение wild animals), упр.5 (произнош ение)

		<i>Environment verbs</i> (cut down, hunt, look after, pollute, protect, recycle, save, throw away) Упр.1, упр.2, упр.3, упр.5, упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.176, упр.1 (crossword), упр.2		(sentence completion)			environment verbs), упр.9 (pair work – guess the animal)
6.2 (2 часа) Grammar Стр 82-83		Условные предложения первого типа <i>Grammar videos: The forest clean-up Grammar animation: First Conditional</i> Упр.6, упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.189, упр.1, упр.2, упр.3,	Упр.1-2, упр.6, упр.8	Упр.3 (доп.задание), упр.7, упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.189, упр.4	Упр.4-5	Warm-up, упр.3 (произношение), упр.5 (доп.задание, role play)	
6.3 (2 часа) Grammar Стр 84-85		Инфинитив или -ing форма после глаголов <i>Grammar animation: Verbs followed by infinitive or -ing</i> Упр.3, упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.190, упр.1, упр.2, упр.3	Упр.1-2, упр.5	Упр.6 (complete the sentences, using your own ideas) Доп.задание – ТВ, стр.190, упр.4		Упр.1, упр.2 (доп.задание, role play)	
6.4 (1 час) Communication (persuading) Стр 86	You really should come. We really should go. Come on, it's important/you'll enjoy it! You won't regret it! If you come, I'll buy you a smoothie. I'm not sure. I'll think about it. I suppose so. It's a deal. Maybe you're right.	Упр.1, упр.3 Доп.задание – ТВ, стр.197, упр.1, упр.2		<i>Communication video: It's a deal!</i>	Упр.2 (произношение), упр.3, упр.4 (exam spot – pair work)		

							Доп.задание – ТВ, стр.197, упр.3
6.5 (1 час) Reading Стр 87	whale, glue, nut, voyage, wave Упр.3, упр.4			Reading : Message in a bottle Упр.1-2			Упр.5 (exam spot – ask and answer questions in pairs)
6.6 (1 час) Listening and Vocabulary Стр 88	<i>Natural events</i> (drought, earthquake, flood, forest fire, thunderstorm, tornado, tsunami, volcanic eruption) Упр.1, упр.3 <i>Vocabulary Builder</i> (Big numbers) Упр.5			Упр.3		Упр.6 (sentence completion), упр.7 (fact files completion-exam spot)	Упр.1 (произношение natural events), упр.2 monologu, упр.8 (pair work)
6.7 (1 час) Writing Стр 89		Упр.4 Imperatives for giving tips and instructions		Reading : leaflet – how to save water Упр.2	Упр.3-5-6 (write a leaflet)		Упр.1
6.8 (1 час) Language Revision Стр 90-91	Упр.1, упр.2, упр.3, упр.4, упр.11 (1-6, 13-15)	Упр.5, упр.6, упр.7, упр.11 (7-12)		Упр.3, упр.7, упр.8		Упр.9 (dictation)	Упр.8, упр.10 (произношение)
1&2 CLIL (WB, p.96) (1 час) Get more on Science!	amphibians, birds, fish, insects, mammals, reptiles; beak, claws, feathers, fin, fur, scales, tail, wing Упр.2, упр.3, упр.6			Упр.4, упр.5			Упр.1 (произношение), упр.3 (доп.задание)
1&2 Skills Revision (1 час) Стр 92-93	Упр.4			Упр.1, упр.4, упр.5 (multiple choice)	Упр.2		Упр.5 (доп.задание), упр.6 (exam spot- ask and answer questions in pairs)

7. Material world Описание предметов Открытия Технологии	7.1 (1 час) Vocabulary Стр 94-95	<i>Materials</i> (cotton, glass, gold, leather, metal, paper, plastic, silver, wood, wool) <i>Adjectives to describe objects</i> (hard, heavy, light, shiny, soft, strong, transparent) Упр.1, упр.2, упр.4, упр.5, упр.6, упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.177, упр.1, упр.2 (crossword)		Упр.3, упр.7 (sentence completion)	Упр.7 (доп.задание)		Упр.2 (произношение materials), упр.3 (доп.задание), упр.5 (доп.задание), упр.6 (доп.задание)
	7.2 (2 часа) Grammar Стр 96-97	Check this out! You're kidding me! Trust me!	<i>Present Simple</i> , пассивный залог <i>Grammar videos: They're made of cotton</i> <i>Grammar animation: Present Simple Passive</i> Упр.6, упр.7, упр.8, упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.191, упр.1, упр.2, упр.3, упр.4	Упр.1 (reading for gist), упр.2, упр.7	Упр.10 Доп.задание – ТВ, стр.191, упр.5	Упр.4-5	Упр.3 (произношение), упр.5 (доп.задание, role play), упр.10
	7.3 (2 часа) Grammar Стр 98-99	<i>Verbs of discovery and creativity</i> (compose, design, discover, invent, paint, produce) Упр.5	<i>Past Simple</i> , пассивный залог <i>Grammar animation: Past Simple passive</i> Упр.3, упр.4, упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.192, упр.1, упр.2, упр.3, упр.4	Упр.1-2, упр.6			Доп.задание – ТВ, стр.192, упр.5
	7.4 (1 час) Communication (asking	Sorry, can you say that again? Can you repeat that, please? Could you explain, please? What		Упр.1, упр.3, упр.4		<i>Communication video:</i>	Упр.2 (произношение),

	for clarification and checking understanding) Стр 100	do you mean? Did you understand that? Did you get that? Are you following me?	(multiple choice) , упр.5 (exam spot) Доп.задание – ТВ, стр.198		<i>Are you following me?</i>	упр.3 (role play), упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.198
	7.5 (1 час) Reading Стр 101	create, colourful, knit, raise, exhibition Упр.3, упр.4		Reading : What's it made of? Упр.1-2, упр.4	Упр.3 (доп.задание)	Упр.5 (discussion)
	7.6 (1 час) Listening and Vocabulary Стр 102	<i>Technology verbs</i> (charge, click on, connect, download, switch off, switch on, turn down, turn up, upload) Упр.1, упр.2, упр.3 <i>Vocabulary Builder</i> (Phrasal verbs with <i>up</i> and <i>down</i>) Упр.7 Project worksheet– ТВ, стр.177, упр.1		Доп.задание – ТВ, стр.177, упр.2	Упр.4, упр.5	Упр.1 (произношение), упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.177, упр.3
	7.7. (1 час) Writing Стр 103	Упр.4	Using the passive	Упр.1, упр.2	Упр.3-5	
	7.8 (1час) Language Revision Стр 104-105	Упр.1, упр.2, упр.3, упр.4, упр.11 (1-6, 13-15)	Упр.5, упр.6, упр.7, упр.8, упр.11 (7-12)	Упр.3, упр.4	Упр.9	Упр.8 (role play), упр.10 (произношение)
	Get Culture! /BBC video/ Project (2 часа) Стр 106-107			Reading : the Golden Gate Bridge Упр.4, упр.5	Project worksheet– ТВ, стр.200 Упр.1-2, упр.3 Упр.А, упр.В	Warm-up, упр.6 Упр.С Project (презентация)
8. That's life Отношения с людьми и конфликты Чувства	8.1 (1 час) Vocabulary Стр 108-109	<i>Relationships and conflicts:</i> argue (with someone / about		Упр.2, упр.3, упр.5, упр.6 (exam	Упр.9	Упр.8 Упр.3 (произношение)

		something), forgive (someone), shout (at someone) be in a bad/good mood; rude/nice (to someone); friends (with someone) get on (with someone); angry (with someone) Упр.1, упр.3, упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.178		spot- gap fill) , упр.7			Доп.задан ие – ТВ, стр.178
8.2 (2 часа) Grammar Стр 110-111			<i>be allowed to, let</i> <i>Grammar videos: You don't let me go out</i> <i>Grammar animation: be allowed to, let</i> Упр.6, упр.8 Доп.задание – ТВ, стр.193, упр.2, упр.3	Упр.1, упр.2, упр.9 Доп.задание – ТВ, стр.193, упр.1	Доп.задание – ТВ, стр.193, упр.4	Упр.4-5	Упр.3 (произношение), упр.5 (доп.задание, role play), упр.7
8.3 (2 часа) Grammar Стр 112-113			Повторение (времена глагола) <i>Grammar animation: Revision of tenses</i> Упр.3, упр.4, упр.5, упр.6 Доп.задание – ТВ, стр.194, упр.1, упр.2, упр.3, упр.4	Упр.1-2, упр.4, упр.5 Доп.задание – ТВ, стр.194, упр.2	Упр.6 (доп.задание)	Упр 2 (T/F)	Упр.2 (доп.задание, role play), упр.7 (exam spot, pair work)
8.4 (1 час) Communication (sympathising and encouraging) Стр 114		What's the matter? What's up? What's wrong? I'm (so) sorry. That's a shame! What a pity! What a shame! Poor you. That's disappointing. Cheer up! Well done!		Упр.1, упр.3 Доп.задание – ТВ, стр.198, упр.1		Communication video: What's the matter?	Упр.2 (произношение), упр.3, упр.4 Доп.задание – ТВ,

							стр.198, упр.2
	8.5 (1 час) Reading Стр 115	(something) is a nightmare!; It's no big deal; it's up to me; feel sorry for (someone) Упр.1, упр.3		Reading : Bedroom battle Упр.2	Упр.3 (доп. задание), упр.5		Упр.1, упр.3 (доп. задание), упр.4
	8.6 (1 час) Listening and Vocabulary Стр 116	<i>Feelings</i> (annoyed, depressed, disappointed, embarrassed, exhausted, furious, jealous, terrified, upset) Упр.1, упр.2, упр.3 Доп. задание – ТВ, стр.178, упр.1, упр.2 <i>Vocabulary Builder</i> (Extreme adjectives) Упр.4		Упр.1, упр.4, упр.5		Упр.6-7	Упр.1 (произношение), упр.8
	8.7 (1 час) Writing Стр 117			Упр.1	Упр.2-3-4-5		
	8.7 (1 час) Language Revision Стр 118-119	Упр.1, упр.2, упр.3, упр.10 (1-6, 13-15)	Упр.4, упр.5, упр.6, упр.10 (7-12)	Упр.3, упр., упр.7		Упр.8	Упр.3, упр.7, упр.9 (произношение)
	1&2 CLIL (WB, p.97) (1 час) Get more on History!	clay tablet, paper, papyrus, stone tablet, wooden tablet, ancient, cloth, century, ink, leaves, scroll, skin, wax Упр.2, упр.5		Упр.3, упр.4, упр.5			Упр.1 (произношение)
	1&2 Skills Revision (1 час)	Упр.3	Упр.3	Упр.1, упр.3, упр.5	Упр.2	Упр.4	Упр.5 (доп. задание), упр.6

Итого: 80 часов.

ЛИТЕРАТУРА

1. GoGetter 1 Students' Book - ISBN: 9781292179186

2. GoGetter 1 Class Audio Cds - ISBN: 9781292179131
3. GoGetter 1 Teacher's Book - ISBN: 9781292209999
4. GoGetter 1 Workbook - ISBN: 9781292210001
5. GoGetter 1 Tests
6. GoGetter 1 Video
7. GoGetter 1 Photocopiables
8. GoGetter 2 Students' Book - ISBN: 9781292179353
9. GoGetter 2 Class Audio Cds - ISBN: 9781292179308
10. GoGetter 2 Teacher's Book - ISBN: 9781292210025
11. GoGetter 2 Video
12. GoGetter 2 Workbook - ISBN: 9781292210032
13. GoGetter 2 Tests
14. GoGetter 2 Photocopiables
15. GoGetter 3 Students' Book - ISBN: 9781292179513
16. GoGetter 3 Class Audio Cds - ISBN: 9781292179476
17. GoGetter 3 Teacher's Book - ISBN: 9781292210056
18. GoGetter 3 Workbook - ISBN: 9781292210063
19. GoGetter 3 Tests
20. GoGetter 3 Photocopiables
21. GoGetter 4 Students' Book - ISBN: 9781292179674
22. GoGetter 4 Class Audio Cds - ISBN: 9781292179636
23. GoGetter 4 Teacher's Book - ISBN: 9781292210087
24. GoGetter 4 Workbook - ISBN: 9781292210094
25. GoGetter 4 Workbook Audio Cds
26. GoGetter 4 Video
27. GoGetter 4 Tests
28. GoGetter 4 Photocopiables